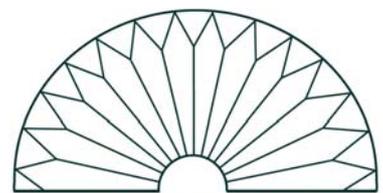


Programa de Actividades 2006



EL COLEGIO DE SONORA

Hermosillo, Sonora, Noviembre de 2005

ÍNDICE

| | |
|--|----------|
| PRESENTACIÓN | 1 |
| PROGRAMA NO. I: COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA | |
| Introducción | 1 |
| 1.1 Investigación | |
| SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO | |
| 1.1.1 Programa de Estudios Económicos y Demográficos | 3 |
| Proyecto 1.1.1.1 Análisis de la competitividad de siete sistemas productivos en la agricultura del noroeste de México..... | 4 |
| 1.1.2 Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública | 5 |
| 1.1.3 Programa de Estudios Urbanos y Ambientales | 5 |
| Proyecto 1.1.3.1 Prácticas sociales de ocupación y apropiación de periferia hermosillense. Nuevos elementos para un programa municipal de reservas territoriales | 6 |
| Proyecto 1.1.3.2 Comunidades cercadas. Estudio de una arquitectura y urbanismo en la frontera norte de México. 1980-2003 | 7 |
| 1.1.4 Programa de Historia Regional | 8 |
| 1.1.5 Programa de Humanidades | 8 |
| 1.1.6 Programa de Relaciones Industriales | 9 |
| Proyecto 1.1.6.1 Problemas y alternativas sobre el envejecimiento demográfico: los retos a enfrentar en el estado de Sonora..... | 10 |
| Proyecto 1.1.6.2 Estudio sobre el impacto de la ampliación de la Ford Motor Co. en Hermosillo, Sonora..... | 12 |
| Proyecto 1.1.6.3 Modelos de gestión de la seguridad y salud en el trabajo para las pequeñas y medianas empresas de la industria maquiladora | 13 |

I.1.7 Programa de Salud y Sociedad..... 14

Proyecto I.1.7.1 Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora:
El caso de la Costa de Hermosillo y los migrantes indígenas..... 15

Proyecto I.1.7.2 México: Maquila, Vulnerabilidad Ambiental y Salud..... 16

Proyecto I.1.7.3 Transformando Instituciones: Género y Salud en la Frontera
México-Estados Unidos..... 18

Proyecto I.1.7.4 Género y Salud. Tercera etapa..... 19

SUBPROGRAMA B: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN

**I.1.8 Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos
del Noroeste de México (UIDPINO) 20**

I.1.9 Unidad de Información Regional 21

SUBPROGRAMA C: LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

I.1.10 Relaciones México-Estados Unidos 22

**SUBPROGRAMA D: PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES,
ACTIVIDADES SIN FINANCIAMIENTO Y TESIS DOCTORALES**

**I.1.11 Proyectos de investigación en colaboración con otras instituciones
y actividades sin financiamiento externo..... 24**

Proyecto I.1.11.1 Historia comparada del desarrollo empresarial. México a finales
del siglo XIX y su secuela (1870-1930) 24

Proyecto I.1.11.2 Observatorio de la Sociedad Civil en México..... 25

Actividad I.1.11.3 Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías
apaches en Sonora, 17890-1890..... 26

Actividad I.1.11.4 El manifiesto de la conducta de Eusebio Ventura Beleña, secretario
del visitador José de Gálvez y primer intendente de Sonora 26

Actividad I.1.11.5 Condiciones sociales, culturales y económicas de la mujer
migrante en tránsito por el área fronteriza de Sonora-Arizona..... 27

Actividad I.1.11.6 El orfismo en la poesía sonorenses contemporánea..... 27

Actividad I.1.11.7 Obra reunida de Gerardo Cornejo (antología del FCE) 28

Actividad I.1.11.8 Continuación del proceso de edición del CD “Gerardo Cornejo
voz viva de México” (de la UNAM)..... 28

Actividad I.1.11.9 Reedición y publicación de varias obras 29

I.1.12 Tesis doctorales..... 29

I.1.12.1 Uso sustentable del agua en el sector manufacturero: el caso
de Hermosillo, Sonora 29

| | | |
|----------|---|----|
| 1.1.12.2 | "Aunque una conozca sus derechos, pero si no sabe luchar..." El derecho de las mujeres a una atención de calidad de problemas mamaros | 29 |
| 1.1.12.3 | Los pueblos y la práctica política en Sonora (1808-1848)..... | 30 |
| 1.1.12.4 | Competitividad electoral e innovación en la gestión pública: un estudio comparado en municipios de México, 2000-2004 | 30 |
| 1.1.12.5 | Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX..... | 30 |

1.2 Docencia

| | |
|--------------------|----|
| Introducción | 31 |
|--------------------|----|

SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO

| | | |
|------------------|--|----|
| Proyecto 1.2.1 | Maestría en Ciencias Sociales en las áreas de: Estudios Urbanos y Ambientales, Políticas Públicas, Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales, Salud, Métodos de Investigación Histórica y Economía y Desarrollo Regional | 32 |
| Proyecto 1.2.1.1 | Área de Estudios Urbanos y Ambientales..... | 33 |
| Proyecto 1.2.1.2 | Área de Políticas Públicas..... | 33 |
| Proyecto 1.2.1.3 | Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales..... | 34 |
| Proyecto 1.2.1.4 | Área de Salud..... | 35 |
| Proyecto 1.2.1.5 | Área de Métodos de Investigación Histórica..... | 35 |
| Proyecto 1.2.1.6 | Área de Economía y Desarrollo Regional | 36 |
| Proyecto 1.2.2 | Doctorado en Ciencias Sociales 2005-2007 | 37 |
| Proyecto 1.2.2.1 | Área de concentración en Desarrollo Regional..... | 38 |
| Proyecto 1.2.2.2 | Área de concentración en Epidemiología Sociocultural..... | 39 |
| Proyecto 1.2.2.3 | Área de concentración en Historia Regional..... | 39 |
| Proyecto 1.2.2.4 | Área de concentración en Sociología Económica..... | 40 |

SUBPROGRAMA B: DESARROLLO ACADÉMICO INTERINSTITUCIONAL

| | | |
|----------------|--|----|
| Proyecto 1.2.3 | Programa de Formación de Investigación en Salud Reproductiva en el Noroeste de México (PROFISAR)..... | 41 |
| Proyecto 1.2.4 | Diplomado en Salud Pública | 41 |
| Proyecto 1.2.5 | Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas | 42 |

PROGRAMA NO. 2: DIFUSIÓN

| | |
|--------------------|----|
| Introducción | 45 |
|--------------------|----|

SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

| | | |
|--------------|---------------------------------|----|
| Proyecto 2.1 | Libros..... | 46 |
| Proyecto 2.2 | Cuadernos de investigación..... | 46 |



SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS

| | | |
|--------------|---|----|
| Proyecto 2.3 | <i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora..... | 47 |
| Proyecto 2.4 | Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora..... | 48 |
| Proyecto 2.5 | Portales. Boletín de El Colegio de Sonora..... | 48 |
| Proyecto 2.6 | Sonárida. Revista de encuentro entre Sonora y Arizona | 49 |

SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

| | | |
|--------------|---|----|
| Proyecto 2.7 | Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora | 50 |
| Proyecto 2.8 | Distribución y comercialización de publicaciones..... | 50 |

SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN

| | | |
|---------------|--|----|
| Proyecto 29 | Eventos académicos | 51 |
| Proyecto 2.10 | Medios de comunicación: Radio, Televisión y Prensa | 52 |
| Proyecto 2.11 | Eventos artísticos y culturales | 53 |

PROGRAMA No. 3: GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

| | |
|-------------------|----|
| Introducción..... | 55 |
|-------------------|----|

SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

| | | |
|--------------|----------------------------|----|
| Proyecto 3.1 | Junta de Gobierno | 56 |
| Proyecto 3.2 | Junta de Coordinación..... | 56 |
| Proyecto 3.3 | Comité Académico..... | 56 |

SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

| | | |
|--------------|---------------------------------------|----|
| Proyecto 3.4 | Comisiones y espacios operativos..... | 56 |
|--------------|---------------------------------------|----|

SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

| | | |
|--------------|--|----|
| Proyecto 3.5 | Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2006..... | 57 |
|--------------|--|----|

SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS

| | | |
|---------------|--|----|
| Proyecto 3.6 | Programa de estímulos al personal..... | 60 |
| Proyecto 3.7 | Ingreso y promoción de personal..... | 60 |
| Proyecto 3.8 | Superación del personal..... | 61 |
| Proyecto 3.9 | Prestaciones Económicas y Sociales..... | 62 |
| Proyecto 3.10 | Plan de Prestaciones Económicas y Sociales de los Trabajadores de El Colegio de Sonora, A.C. (PPES)..... | 63 |

SUBPROGRAMA E: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

| | | |
|---------------|------------------------------|----|
| Proyecto 3.11 | Servicios al público | 63 |
| Proyecto 3.12 | Análisis bibliográfico | 64 |
| Proyecto 3.13 | Actividades de apoyo | 64 |

SUBPROGRAMA F: CENTRO DE CÓMPUTO

| | | |
|---------------|----------------------------|----|
| Proyecto 3.14 | Servicios a usuarios | 65 |
| Proyecto 3.15 | Red de cómputo..... | 66 |

SUBPROGRAMA G: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

| | | |
|---------------|--|----|
| Proyecto 3.16 | Red de Colegios | 67 |
| Proyecto 3.17 | Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales | 67 |
| Proyecto 3.18 | Vinculación con otros sectores | 68 |

RELACIÓN DE CUADROS Y ANEXOS:

| | | |
|----------|---|----|
| Cuadro 1 | Proyectos y programas con financiamiento | 1 |
| Cuadro 2 | Profesores-investigadores coordinadores de los programas de investigación y de los posgrados..... | 43 |
| Cuadro 3 | Anteproyecto de presupuesto de egresos 2006 | 57 |
| Cuadro 4 | Participaciones federales del anteproyecto de egresos | 59 |
| Cuadro 5 | Otras participaciones del anteproyecto de egresos | 59 |
| Cuadro 6 | Participaciones indirectas..... | 60 |
| Anexo 1 | Proyectos y programas de investigación 2006 | 69 |
| Anexo 2 | Proyectos con financiamiento en gestión..... | 72 |
| Anexo 3 | Programa de superación del personal académico, 2006 | 73 |
| Anexo 4 | Presupuesto de egresos 2006 | 74 |
| Anexo 5 | Distribución por área del gasto corriente del anteproyecto de egresos 2006 | 75 |
| Anexo 6 | Indicadores básicos del desempeño institucional 1998-2005 | 76 |

PRESENTACIÓN

DISTINGUIDOS MIEMBROS DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

De acuerdo a nuestra normatividad y tradiciones institucionales a continuación presentamos el Programa de Actividades para el año 2006. Éste se basa en los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional 2003-2008 y en las recomendaciones emitidas por ustedes en las últimas sesiones. Las prioridades del Programa de Actividades 2006 son las siguientes:

En el área **docente** la más importante será la continuación de las actividades de los programas de maestría y doctorado en ciencias sociales, así como el inicio de la discusión y planeación de la nueva oferta educativa. En **investigación** se desarrollarán 10 proyectos con financiamiento externo, se concluirán 7 de ellos y se espera obtener financiamiento para 6 iniciativas. Se dará seguimiento al Programa de Superación del Personal Académico, que estima la obtención del grado de doctor de 3 profesores-investigadores y mantener el apoyo a otros 2 que se hallan en distintas fases de sus estudios de doctorado.

En **difusión**, se programa editar un total de 4 libros y 3 cuadernos de investigación, publicar tres números de *región y sociedad*, un número especial para el XXV Aniversario y establecer los lineamientos de la política editorial de El Colegio.

En **gestión institucional**, se fortalecerán las habilidades directivas y de gestión mediante la capacitación y la participación en los grupos de trabajo de ANUIES, se espera la conclusión de la obra ubicada frente al estacionamiento para uso de los programas de posgrado, la implementación del proyecto de pensiones, y la aprobación del Proyecto de Presupuesto de Egresos 2006 por parte del gobierno del estado.

A T E N T A M E N T E

DRA. KATHLEEN ANN DENMAN CHAMPION
RECTORA Y PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO

Programa I

**Coordinación General
Académica**

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2006, la planta académica desarrollará 10 proyectos, entre los que se cuentan 9 de investigación y 1 programa académico que combina actividades de investigación, docencia, difusión y gestión. Estos proyectos cuentan con financiamiento externo de diversas instituciones, entre las que destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en su convocatoria de investigación básica, los fondos sectoriales de Conacyt, la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Fundación Ford, y el Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos. Continuará la operación de las dos unidades de información como proyectos permanentes y de una línea de investigación que desarrolla actividades académicas. Asimismo, se mantendrá el desarrollo de catorce investigaciones más que no reciben fondos directamente por ser de colaboración con otras instituciones, proyectos o actividades sin financiamiento o tesis de doctorado. Las metas para 2006 son: concluir siete proyectos de investigación con financiamiento externo y que tres profesores-investigadores obtengan el grado de doctor.

En 2005 se creó el Programa de Humanidades, con éste suman siete los Programas de Investigación de la institución. Los programas presentan sus propósitos de desarrollo así como el esfuerzo que desplegarán para constituirse en cuerpos académicos y articular de mejor manera sus intereses de investigación. En el año 2005 se aprobaron por PROMEP cuatro cuerpos académicos en formación, estos son: 1) Desarrollo y desigualdades, 2)

| CUADRO I | |
|---|-----------|
| PROYECTOS Y PROGRAMAS CON FINANCIAMIENTO | |
| Estudios Económicos y Demográficos | 1 |
| Estudios Urbanos y Ambientales | 2 |
| Relaciones Industriales | 3 |
| Salud y Sociedad | 4 |
| Total: | 10 |

El enfoque de riesgo en los estudios políticos y de gestión pública, 3) Estudios históricos: región y frontera, y 4) Nuevas tendencias en el Noroeste de México.

Estas iniciativas revelan el interés de fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario a través de la formación de grupos de investigación al interior de un programa o con investigadores de diferentes programas, lo que permitirá avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos recién formados y en la formación de nuevos cuerpos académicos y redes de investigación.

La reestructuración del área de investigación se encuentra en marcha. En 2005 se llevó a cabo una Jornada Académica donde se acordó realizar una transición pausada de una estructura de Programas de Investigación a otra de Centros de Estudios. Este acuerdo considera continuar operando como programas de investigación entre 2005-2007 e iniciar en 2008 con la operación escalonada de los centros en función de las propuestas que se presenten. Este proceso incluirá la definición de criterios para la formación de centros, la revisión de los planes de estudios de los posgrados que ofrece la institución y la

elaboración de una nueva oferta docente, que se ofrecerá una vez que concluyan la décima primera generación de la maestría y la primera del doctorado.

Así, durante el año 2006 el área de investigación avanzará en la gestión de financiamiento de proyectos de investigación, en la consolidación de los grupos de investigación, en la definición de criterios para la formación de los centros, en el desarrollo de las unidades de información a través de un Departamento de Información Geográfica, Estadística y Documental de Sonora y en la vinculación entre docencia e investigación.

El programa de actividades 2006 del área de investigación, se organiza tomando como base los Programas. En principio se expone la actividad integradora; posteriormente se describen los proyectos con financiamiento a cargo de los investigadores. El apartado siguiente corresponde a los proyectos permanentes: la Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indios del Noroeste y la Unidad de Información Regional. Su propósito es ofrecer servicios de consulta por lo que requieren una actualización y ampliación de su acervo de bases de datos.

Enseguida se detalla la línea de investigación Estudios México-Estados Unidos con las actividades que realiza con recursos internos. La principal actividad de esta línea es la gestión de financiamiento externo para un proyecto de investigación.

Se desarrolla también un apartado que comprende los proyectos que se realizan actualmente, sin financiamiento externo, en vinculación con otras instituciones y las tesis de doctorado en curso que son apoyadas institucionalmente. Todos los proyectos de investigación y tesis doctorales que se desarrollan en los programas y líneas de investigación se concentran en el anexo I.

Además de las actividades detalladas en este apartado de investigación, los profesores-investigadores realizan también actividades de docencia que se consignan en el área respectiva. Las publicaciones y otros eventos de difusión y vinculación que tienen programados los investigadores para 2006 se encuentran indicados en la introducción de cada programa de investigación.

Es importante señalar que actualmente se encuentran en gestión de financiamiento 6 iniciativas. Un proyecto de investigación ante CLACSO, una solicitud de apoyo en el fondo institucional de Conacyt en la modalidad de retención de investigadores y ante esta misma instancia, cuatro solicitudes de financiamiento para eventos (anexo 2).

Asimismo, todos los programas tienen planeado someter propuestas de investigación a diferentes fuentes de financiamiento. Actualmente se está trabajando en el diseño de proyectos para participar en la Convocatoria de Investigación Básica SEP-Conacyt 2005-01 que cierra el 9 de diciembre, también se participará en las de Fondos Mixtos y Sectoriales de Conacyt una vez que se publiquen, en CLACSO y ANUIES.

I.I

Investigación

SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

I.1.1 Programa de Estudios Económicos y Demográficos

Durante el 2006, el Programa de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de Sonora continuará su trabajo apoyado en los siguientes ejes rectores: 1) Desarrollo y fortalecimiento de un espacio de discusión académica al interior del programa (el seminario del programa) donde participen los miembros del programa, los estudiantes de la maestría y del doctorado e invitados externos. 2) Consolidación del Cuerpo Académico (CA) en el que participan tres integrantes del programa junto con dos investigadoras del programa de Relaciones Industriales del Colson. Entre las líneas de investigación que el programa plantea fortalecer en el CA están: a) Reestructuración productiva y segmentación del espacio económico, b) Desarrollo, organización industrial y cadenas productivas, c) Desarrollo sustentable, calidad de vida y pobreza, d) Geografía económica, y e) Reestructuración productiva y segmentación del espacio económico.

El eje 3) es continuar con la formación académica de los investigadores, apoyando a quienes estudian un programa de doctorado: Lorenia Velázquez en la etapa final de su tesis doctoral y Lucía Castro, que se reintegró a la institución para desarrollar y redactar su tesis doctoral, luego de concluir la parte escolarizada del Doctorado en Demografía en la Universidad Autónoma de Barcelona, España. También se apoyará a Liz Ileana Rodríguez en los preparativos y solicitud de ingreso al programa de doctorado en Geografía de la Universidad de Arizona para iniciar cursos en agosto del 2007. El eje 4) es fortalecer la línea de investigación en estudios demográficos, principalmente en migración, para lo cual se requiere de una nueva plaza académica en esta área. El eje 5) es la articulación de las actividades de docencia e investigación del programa en torno al Área de Economía y Desarrollo Regional de la maestría. Particularmente los seminarios de integración aprobados en la reciente modificación al programa de estudios de la Maestría y el seminario del programa, ofrecen esta oportunidad al interior de cada programa, que permitirá trabajar en líneas consolidadas y en las de reciente creación en apoyo a los proyectos de tesis de los alumnos.

Los miembros del programa planean la redacción de al menos tres artículos para revistas especializadas como resultados de proyectos y de tesis de doctorado; la entrega al Comité Editorial del material para la publicación de un libro con los resultados de la tesis doctoral de Blanca Lara, el co-diseño y co-organización del seminario internacional “Cuatro décadas del modelo maquilador en el norte de México: Confrontaciones del desarrollo y las desigualdades”, así como la co-edición de un libro con sus resultados. Esta actividad forma parte del plan de trabajo del CA “Desarrollo y Desigualdades” y está sujeta al resultado de Conacyt para su financiamiento.

Proyectos de investigación

Proyecto I.I.I.I Análisis de la competitividad de siete sistemas producto en la agricultura del noroeste de México

Responsables: Álvaro Bracamonte Sierra (Colson), Erasmo Valenzuela Cornejo (INIFAP), Jesús Robles (CIAD)

Colaboradores: Rosana Méndez Barrón (Colson)

Antecedentes:

La apertura comercial y el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (TLCAN) motivaron la preocupación de los productores y especialistas en el tema agropecuario sobre las perspectivas del agro nacional. Todos coincidían en que los básicos serían los principales perjudicados. Los estudios con enfoque cualitativo (Calva, 1991) y de carácter cuantitativo (Joslin, 1993; Levy y Van Wijnbergen, 1992) señalaron que los trigueros y sobre todo los maiceros serían desplazados por los altamente tecnificados productores de Estados Unidos y Canadá. Estas investigaciones fueron determinantes en la confección del tipo de protección que recibieron en el capítulo agropecuario del NAFTA. Sin embargo, estos análisis no han continuado, por lo que existe una ausencia relativa de trabajos que muestren la evolución de la competitividad de los productores de los sistemas-producto agrícolas. Existen algunos trabajos que abordan la problemática y las potencialidades de los sistemas productivos a través de enfoques sistémicos (FAO, 1993; Valenzuela y Astengo, 2003; Taddei y Zapien, 2003 y Márquez y Robles, 2003). Sin embargo, por sus características, estos trabajos tienen un alto grado de generalidad, pues no se cuantifica ni se caracteriza la competitividad dentro de los sistemas. Es importante por tanto continuar con este tipo de trabajos, pero de una perspectiva diferente.

Objetivo y descripción general:

Identificar y cuantificar los factores de competitividad de siete sistemas producto: trigo, maíz, frijol, garbanzo, cártamo, soya y canola. El propósito es valorar los factores que determinan la competitividad de siete sistemas cultivo de los tres países miembros del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). El espacio de análisis es el estado de Sonora, sin embargo, la relevancia del estudio trasciende ese ámbito en la medida que los cultivos seleccionados son estratégicos no sólo para los cuatro estados del Noroeste de México (Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Baja California), sino para todo el país. El proyecto se realiza en conjunto por tres instituciones: El Colegio de Sonora, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (Hermosillo) y el Centro de Investigación Regional del Noroeste, INIFAP. El proyecto inició el 1 de mayo de 2005 y termina el 31 de octubre de 2007.

Metas:

- a) Determinar los factores que explican las debilidades y fortalezas competitivas de siete sistemas producto del Noroeste de México.
- b) Caracterización y evaluación de la competitividad de los siete sistemas producto a través de tres modelos de análisis: Perspectiva sistémica, Matriz de Análisis de Política (MAP) e Índices de competitividad.

Actividades:

- a) Seminario Interno (Colson-CIAD-INIFAP).
- b) Construcción de bases de datos e indicadores de competitividad.
- c) Informes parciales por equipo y general.
- d) Estancias y visitas académicas (zonas objeto de estudio).

1.1.2 Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública

Durante el año 2006 el Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública centrará su trabajo en tres líneas: 1) Continuar con el programa de superación académica de sus integrantes; 2) Desarrollar y consolidar el Cuerpo Académico de El Enfoque de Riesgo en los Estudios Políticos y de Gestión Pública; y 3) Fortalecer el área en Políticas Públicas de la Maestría que ofrece la institución.

De los cuatro investigadores del programa, dos se encuentran en estudios de doctorado: Juan Poom en Flacso-México y Mario Velázquez, desarrolla la etapa final de redacción de su tesis del Doctorado en El Colegio de México. Nicolás Pineda se encuentra en su año sabático realizando una estancia en el Center for U.S.-Mexican Studies de la Universidad de California San Diego, y se reintegra en julio de 2006. En tanto, Gabriela García continuará como Coordinadora del Programa e iniciará estudios de doctorado a partir del segundo semestre de 2006.

Para la consolidación del cuerpo académico (CA) sobre el enfoque del riesgo en los estudios políticos y de gestión pública, se considera necesario llevar a cabo tres actividades: la realización de una conferencia internacional donde se exponga la teoría e investigaciones actuales sobre riesgo, la publicación de artículos y cuadernos de trabajo de manera conjunta por los integrantes del CA o de manera individual, y la consolidación de redes de trabajo con centros de investigación que actualmente desarrollen estudios sobre riesgo.

Los países escandinavos, Australia, Estados Unidos, Inglaterra y Alemania son algunos de los que trabajan más activamente la perspectiva de riesgo, noción casi inexistente en Latinoamérica. La consolidación de redes de trabajo con centros de investigación de estos países colocaría a El Colegio de Sonora en una posición única en el contexto latinoamericano.

En publicaciones, Nicolás Pineda y Gabriela García trabajarán un libro producto de los resultados del proyecto “Estudio del Desempeño Municipal en Sonora”, concluido en el 2005. Pineda y García también tienen planeado publicar tres artículos y un cuaderno de trabajo con resultados de investigación. Mario Velázquez coordinará la publicación de cuatro cuadernos de trabajo sobre teoría de riesgo.

El programa realizará como evento anual una conferencia sobre la *Sociedad del Riesgo* donde participen dos reconocidos investigadores a nivel mundial en la materia y expongan las tendencias actuales de las teorías de riesgo y sus investigaciones concretas.

1.1.3 Programa de Estudios Urbanos y Ambientales

Durante el año 2006 este programa se fortalecerá mediante tres ejes centrales de trabajo: desarrollar los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento de Conacyt, fortalecer la vinculación entre docencia e investigación y cohesionar el programa mediante

los trabajos del cuerpo académico “Nuevas Tendencias en el Noroeste de México” que fue aprobado por PROMEP a mediados del 2005.

Se continuarán desarrollando las dos investigaciones financiadas por Conacyt a mediados de 2004. En ambos proyectos participan como tesistas, estudiantes del Área de Estudios Urbanos y Ambientales de la Maestría, lo cual hace viable su titulación y fortalece la vinculación entre docencia e investigación.

Asimismo, durante el 2006, se contempla la participación de los integrantes del cuerpo académico en varias actividades de difusión tales como: la 10° Reunión Internacional de la frontera en Mexicali, Baja California, el 52 Congreso Internacional de Americanistas en Sevilla, y el Congreso Internacional de Geografía de América Latina en Las Palmas, Gran Canarias. También se colaborará en la coordinación general del VII Seminario Nacional de Teoría de la Arquitectura en Hermosillo, Sonora.

Finalmente, en materia de publicaciones, se proyecta editar tres libros, y cinco artículos en revistas arbitradas.

Proyectos de investigación

Proyecto I.1.3.1 Prácticas sociales de ocupación y apropiación de periferia hermosillense. Nuevos elementos para un programa municipal de reservas territoriales

Responsable: Cristina I. Martínez Rascón

Antecedentes:

Esta investigación plantea conocer los modos de vida urbanos en materia de ocupación y apropiación de suelo urbano en la periferia hermosillense. Dicha información resulta imprescindible en la elaboración de un programa municipal de reservas territoriales por dos razones: a) descifra y documenta los diversos patrones de asentamientos humanos, mismos que deberá tomar en cuenta para la proyección municipal del ordenamiento territorial; y b) porque descubre la urgencia de incorporar la participación social real en la toma de decisiones del programa municipal de reservas territoriales. El proyecto inició en 2004 y concluye en 2006.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general es identificar las prácticas sociales de ocupación y apropiación de la periferia hermosillense para conocer este patrón de asentamiento e incorporar estos elementos a un programa municipal de reservas territoriales. Los objetivos particulares son: conocer el modelo urbano de Hermosillo; determinar el papel de las periferias en éste ¿son marginales ó policéntricas?; estudiar la elaboración de la política municipal de reservas territoriales y la participación ciudadana en ésta; establecer la oferta y demanda de suelo urbano en cada administración municipal; precisar la captación y canalización de la demanda social del suelo urbano, así como estudiar la tradición de lucha y las nuevas estrategias de ocupación de suelo urbano.

Metas:

- a) Diseño del instrumento de análisis cualitativo y aplicación del mismo.
- b) Un banco de información de la periferia hermosillense.
- c) Un archivo con entrevistas de los actores sociales de este proceso.
- d) Redacción del documento final.

Actividades:

- a) Elaboración de guías de entrevistas a informantes claves de la periferia y a funcionarios claves del municipio.
- b) Pruebas de aplicación de entrevistas.
- c) Levantamiento de entrevistas.
- d) Procesamiento y análisis del material cualitativo.
- e) Seminario de discusión de los resultados.
- f) Elaboración de un guión de redacción y de los borradores del documento final.

Proyecto 1.1.3.2 Comunidades cercadas. Estudio de una arquitectura y urbanismo en la frontera norte de México. 1980-2003

Responsable: Eloy Méndez Sáinz

Antecedentes:

Los fraccionamientos habitacionales cerrados y la arquitectura blindada son dos manifestaciones de la misma tendencia hacia la autoprotección y el control disciplinario de las relaciones sociales en el espacio físico. Este fenómeno de rápida difusión, a la par que la voraz reducción del espacio público, sugiere la hipótesis de que es una forma de expresar y representar las tensiones sociales, dirigida a consolidar un estilo de vida difundido desde Estados Unidos. Su presencia creciente en las ciudades de la frontera México-EU presenta conflictos en la apropiación de la ciudad, más evidentes en el cierre de calles y plazas para uso privado, justificado por el ambiente de inseguridad.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general del proyecto es conocer las formas predominantes de organización, diseño y construcción de la periferia en las ciudades de la frontera norte de México, para proponer alternativas. Esto implica explorar tanto los asentamientos periféricos cerrados, como los abiertos o tradicionales en las ciudades fronterizas mexicanas Tijuana, Ciudad Juárez y Nogales. El proyecto comprende también el recorrido de las periferias de las ciudades norteamericanas de Tucson, San Diego, El Paso, Nogales, así como detectar su influencia en las morfologías de sus pares del lado mexicano. El proyecto es apoyado por Conacyt, inició en 2004 y concluirá en 2007.

Metas:

- a) Publicación de tres artículos en revistas especializadas, a partir de la información obtenida del proyecto de investigación.
- b) Presentación de tres ponencias sobre el tema en eventos especializados.
- c) Mantener el seminario permanente sobre vecindarios defensivos del equipo de trabajo.
- d) Continuar el trabajo de campo programado para las etapas de 2006.

- e) Revisión y estudio de nuevos materiales y bibliografía sobre le tema.

Actividades:

- a) Elaboración de tres artículos a publicar en revistas especializadas, a partir de resultados del proyecto de investigación.
- b) Elaboración de tres ponencias sobre el tema y sustentación en foros, a partir de la información obtenida en investigación.
- c) Levantamiento de entrevistas en Ciudad Juárez.
- d) Captura y procesamiento de información.
- e) Continuación del seminario permanente sobre vecindarios defensivos del equipo de trabajo.
- f) Adquisición de la tercera remesa de bibliografía especializada.
- g) Estudio de materiales sobre el tema.
- h) Navegación para consulta del estado del arte.

I.1.4 Programa de Historia Regional

El programa de Historia Regional recibió el reconocimiento de un cuerpo académico en 2005 por parte de PROMEP. En función de ello, los trabajos del 2006 girarán en torno a actividades ligadas a la aplicación y generación del conocimiento de la línea de investigación establecida como prioritaria: Historia Política.

Otra de las actividades fundamentales será la docencia tanto en el Área de Métodos de Investigación Histórica de la Maestría, como en el Doctorado en Ciencias Sociales, a través del dictado de cursos y fungiendo como tutores tesis.

En el aspecto de superación académica del personal, José Marcos Medina redactará durante 2006 un borrador completo de la tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales por El Colegio de Michoacán.

Los miembros del Programa debaten las investigaciones en marcha en el seminario interno de Historia Regional que realizan cada año, con algunos invitados de otras instituciones y alumnos de la especialidad. En 2006 también participarán en los simposios anuales de historia de la Universidad de Sonora y la Sociedad Sonorense de Historia; por otra parte, asistirán a eventos académicos del país y el extranjero, como el 52 Congreso Internacional de Americanistas a celebrarse en Sevilla, España, en julio del 2006.

I.1.5 Programa de Humanidades

El Programa de Humanidades, cuya creación se aprobó durante 2005, se planteó como un espacio que pretende dar respuesta a un conjunto de necesidades expresadas al interior del área académica, en las instancias de planeación y gobierno de la institución como la Junta de Gobierno y Comité Académico y en documentos de las distintas evaluaciones de la institución que recomiendan el apoyo al desarrollo de las humanidades. El punto común de todas estas instancias ha sido la impostergable tarea de fundar un Programa de Humanidades que responda no sólo a los objetivos, composición y estructura actual de El Colegio, sino a las demandas externas.

En una primera fase se propuso consolidar las líneas ya existentes como Estudios Literarios y Estudios Culturales. Sin embargo, será hasta 2006 cuando se espera estar en

condiciones de organizar cursos en áreas tales como Filosofía, Antropología y Lingüística. En este sentido, durante 2005, se identificaron instituciones e interlocutores potenciales para plantearse un proyecto inicial que permita ofrecer estos cursos.

El campo de acción del Programa de Humanidades cubrirá, durante esta etapa de desarrollo, una gama de actividades enfocadas a la discusión no sólo de la pertinencia y naturaleza de las Humanidades, sino también en cuanto a su estructura interna y búsqueda de interlocutores en instituciones con programas afines (ISC, Universidad de Sonora, Universidad de Arizona, Universidad de Guadalajara, UNAM, Red de Colegios, entre otras). Para tal logro, esta primera etapa comprende la búsqueda de financiamiento. Junto con ello, se consolidarán las líneas ya existentes buscando diseñar su perfil y características respecto al Programa de Humanidades, así como con otros programas de investigación. Paralelo al diseño del programa de actividades, se emprenderá una amplia labor de gestión, difusión e interacción con otras instituciones y centros similares, que permitirá gestionar recursos humanos y financieros para respaldar el programa diseñado. A esto hay que agregar la urgencia de atender a los posgrados actuales.

En específico se plantean las siguientes actividades para 2006: a) Definición de una estrategia enfocada al aprovechamiento de convenios y al establecimiento de nuevas colaboraciones interinstitucionales cuyo objetivo sea de docencia, investigación y difusión; b) Fortalecer la actividad docente de programas en operación, se apoyará el Área de Métodos de Investigación Histórica de la Maestría, con materias a impartir y tutorías; c) Diseño del programa de Extensión Cultural para el área de docencia de la institución, en esta actividad los integrantes del programa podrán ofrecer 2 conferencias, 3 seminarios de seis horas y un curso corto de seis horas, así como charlas y eventos diversos; d) Elaboración de un anteproyecto para un Diplomado Interinstitucional de Humanidades a proponerse en 2008; e) Continuación de las actividades de investigación, docencia y difusión programadas, que incluyen proyectos de investigación y gestión de financiamiento, terminación de dos libros y obras literarias, fundación del seminario de literatura contemporánea y diversas tareas de divulgación. Para el año 2006, se pretende desarrollar inicialmente proyectos y actividades del área de estudios literarios y de creación literaria que se detallan en el apartado de proyectos sin financiamiento externo.

La actividad de difusión cultural se atenderá por medio de conferencias, entrevistas, encuentros, lectura de obra, artículos de difusión, publicación de textos en suplementos culturales y revistas (tanto en el ámbito local como estatal y nacional).

1.1.6 Programa de Relaciones Industriales

Durante 2006, los integrantes del Programa de Relaciones Industriales cubrirán la oferta educativa del Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales de la Maestría de la institución. Igualmente, participarán en el programa de doctorado, apoyando el plan de estudios de las áreas de Desarrollo Regional y Sociología Económica. En investigación, continuará el desarrollo de tres proyectos con financiamiento externo.

A principios de año, Mercedes Zúñiga realizará una estancia de investigación de un mes dentro del Programa Internacional de Residencias en Ciencias Sociales y Humanidades “Las dimensiones culturales de la transición mexicana: identidad, migración, género y violencia” del CRIM (UNAM), con el proyecto “La cultura de la flexibilidad del trabajo como generadora de violencia de género”.

Producto de sus actividades de investigación, se espera que los integrantes del programa publiquen al menos diez textos en espacios académicos especializados durante 2006, entre ellos: “La construcción de las trabajadoras como sujetos políticos”, en la revista académica GénEros, de la Universidad de Colima; y el capítulo de libro “Reconfiguración laboral, flexibilidad y violencia de género”, por Mercedes Zúñiga. Dos artículos más en la revista *Región y Sociedad* de El Colegio de Sonora por Mercedes Zúñiga y Gabriela Grijalva. Los otros seis se someterán a otras publicaciones indexadas por los miembros del programa.

Participarán también como organizadores y ponentes en diversos eventos de difusión y vinculación del país y el extranjero, y cubrirán espacios en medios de comunicación de nivel regional y nacional. Particularmente se organizará un foro de discusión sobre las oportunidades de desarrollo de proveedores locales en la industria automotriz con empresarios de Canacintra, Centro Empresarial del Norte de Sonora e investigadores. Se dará seguimiento a los trabajos de construcción y consolidación de la Red de Mujeres Sonorenses.

En gestión académica, dos investigadoras participarán activamente en las tareas de formación y consolidación del cuerpo académico “Desarrollo y desigualdades” reconocido en 2005 por PROMEP, a través de la organización de seminarios y diseño de proyectos. Así también continuarán con las tareas de coordinación del Doctorado en Ciencias Sociales, el Programa de Relaciones Industriales y el Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales de la de la maestría.

En el área de docencia participarán impartiendo dos cursos en el Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales de la XI promoción de la Maestría, y como tutores de dos tesis del área. Así también apoyarán el programa del doctorado.

Proyectos de investigación

Proyecto 1.1.6.1 Problemas y alternativas sobre el envejecimiento demográfico: los retos a enfrentar en el estado de Sonora

Responsables: Gabriela Grijalva M.
Colaboradora: Mercedes Zúñiga E.

Antecedentes:

Se estima que a la mayoría de las entidades federativas de nuestro país les tomará poco tiempo alcanzar una estructura demográfica similar a la que hoy tienen los países con altas tasas de población envejecida. Ante tal situación, los riesgos podrían ser mayores, no sólo porque se dispone de menos tiempo para adecuarse social e institucionalmente a esta nueva realidad, sino porque las circunstancias en las que se vive el proceso en México son diferentes.

En este contexto, el estado de Sonora refleja una transición demográfica muy avanzada, con niveles de fecundidad y mortalidad a la baja y una población en edad laboral que supera a la de niños y adolescentes. La población en el estado tiende ya a concentrarse en las edades centrales, lo que avizora el perfil demográfico que la entidad tendrá en el futuro cercano. En ese sentido, es imprescindible abordar el estudio de las implicaciones sociales y económicas que este fenómeno tiene en el estado.

Este proyecto pretende responder a la inquietud que, de manera creciente, está provocando la rapidez del fenómeno del envejecimiento de la población y los problemas subsecuentes que esta situación puede acarrear a la sociedad en diferentes ámbitos de actividad. La propuesta se presentó y obtuvo financiamiento atendiendo a una demanda en la convocatoria 2004 del Fondo Sectorial SEGOB-Conacyt; CONAPO y COESPO son los principales organismos usuarios de la investigación. El proyecto inició el 16 de agosto de 2005 y concluye el 15 de agosto de 2006.

Objetivos y descripción general:

Diagnosticar y analizar la situación del envejecimiento demográfico en México y Sonora, desde una visión que retome de manera particular el género y la clase social de la población adulta mayor, así como otras variables que diferencian sus condiciones de vida y sus necesidades.

Igualmente, persigue identificar objetivos, dimensiones e indicadores concretos que las políticas públicas encaminadas a este sector de la población debieran contener en los programas de acción de corto, a mediano y largo plazo. Esto, en la perspectiva de mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores en el marco de sus derechos humanos.

El interés de la investigación propuesta se enfoca al estudio del envejecimiento demográfico en cinco ámbitos principales de análisis, a saber: 1) Derechos y legislación; 2) Ingresos y participación económica; 3) Salud y seguridad social; 4) Redes familiares y sociales de apoyo; 5) Percepciones culturales sobre la vejez.

Metas:

- a) Documento con un diagnóstico del envejecimiento demográfico en México y en Sonora: dimensión del problema, cobertura de servicios existente, ámbitos de mayor impacto y efectos diferenciados por regiones y tipo de población.
- b) Documento con una evaluación de percepciones sobre la vejez y del papel de la familia y de las redes sociales como fuentes de apoyo a adultos/as mayores en Sonora. Propuesta de mecanismos y estrategias de atención en esos espacios.
- c) Un artículo para ser sometido a publicación en revista científica.
- d) Tres tesis de licenciatura.
- e) Bases de datos con indicadores sobre adultos/as mayores a nivel municipal en Sonora.

Actividades:

- a) Revisión bibliográfica y de fuentes estadísticas.
- b) Cuantificación y proyección a 2050 del crecimiento de la población mayor en el país, analizando sus repercusiones sobre los mercados de trabajo, los mecanismos de generación del ingreso, los sistemas de salud y seguridad social y la organización familiar, en el marco de los derechos y la legislación existentes.
- c) Aplicación de entrevistas a funcionarios/as clave sobre los programas de atención a adultos/as mayores en el estado de Sonora.
- d) Diseño y aplicación de entrevistas a población abierta en hogares para indagar sobre las percepciones acerca de la edad adulta y las formas de organización familiar.
- e) Elaboración de documentos y artículo.
- f) Redacción de informe general de la investigación.

Proyecto I.1.6.2 Estudio sobre el impacto de la ampliación de la Ford Motor Co. en Hermosillo, Sonora

Responsable: Óscar F. Contreras

Antecedentes:

Proyecto aprobado en 2005 y que se desarrolla en colaboración con la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC) con Fondos de la Secretaría de Economía Federal. También se estableció vinculación para su desarrollo con la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Comunicaciones e Informática (CANIETI-Noroeste) y con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA-Hermosillo). El proyecto inició en mayo de 2005 y recibió una prórroga para concluir el 28 de febrero de 2006.

Objetivos y descripción general:

El propósito de este proyecto es evaluar los impactos económicos y tecnológicos de la ampliación de la Ford Motor Co. en Hermosillo. Para ello se realizará un inventario de las capacidades tecnológicas del estado de Sonora, así también se elaborará una propuesta de lineamientos de acción para posicionar a la región como un polo de desarrollo, asociado a la economía del conocimiento.

Metas:

- a) Un reporte de evaluación de los impactos económicos y tecnológicos de la ampliación de la planta Ford en Hermosillo.
- b) Un inventario de capacidades tecnológicas del estado de Sonora.
- c) Un reporte del taller de reflexión con líderes empresariales (La organización y logística del taller estará a cargo de la Fundación).
- d) Una propuesta de estrategias para el desarrollo de un *cluster* de innovación en Sonora.

Actividades:

- a) Evaluar los impactos económicos y tecnológicos de la ampliación de la Ford Motor Co. en Hermosillo: 1) Documentar la presencia y el impacto histórico de Ford en la región; 2) Integrar una propuesta de indicadores de impacto económico y tecnológico; 3) Generar una primera estimación de impactos manera de escenarios hipotéticos.
- b) Realizar un inventario de las capacidades tecnológicas del estado de Sonora: 1) Realizar un inventario de PYMES con potencial tecnológico; 2) Elaborar una caracterización de las empresas maquiladoras establecidas en Sonora; 3) Elaborar un inventario de capacidad y potencial asociado a empresas de capital regional; 4) Describir la estructura actual de gestión de la ciencia y la tecnología del Estado; 5) Recopilar y analizar casos de éxito en la generación y fortalecimiento de empresas de base tecnológica en la región; 6) Analizar el aprendizaje tecnológico de ingenieros que han trabajado en Ford y tienen la posibilidad de generar empresas.
- c) Elaborar una propuesta de lineamientos de acción para posicionar a la región como un polo de desarrollo asociado a la economía del conocimiento: colaborar en la organización y realización de un taller con actores empresariales e institucionales para

generar una propuesta dirigida a impulsar el desarrollo de una región incorporada a la economía del conocimiento.

Proyecto I.1.6.3 Modelos de gestión de la seguridad y salud en el trabajo para las pequeñas y medianas empresas de la industria maquiladora

Responsable: Óscar F. Contreras

Antecedentes:

Es un proyecto concursado por licitación pública por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, con fondos del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco del debate académico político en torno a las características de la transformación de las maquiladoras, sobre todo a sus impactos en las localidades donde se asientan las plantas. El reconocimiento de un creciente deterioro ambiental ha planteado la necesidad de incorporar el medio ambiente como requerimiento de competencia en algunos mercados. En esa tendencia, la creación de parámetros básicos que aseguren la incorporación del medio ambiente en el esquema operativo de las empresas se ha planteado desde la óptica de la certificación internacional ISO 14000. El proyecto inició el 15 de octubre de 2005 y concluye el 31 de julio de 2006.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general de esta investigación es detectar modelos de gestión y prácticas de éxito en la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo para las actividades económicas de plásticos, metal mecánica y textil, para su adecuación a las PyMES de esas mismas ramas productivas. Los objetivos específicos del estudio son: a) Establecer un diagnóstico de los modelos de gestión y prácticas exitosas en las actividades económicas de plástico, metal mecánica y textil; b) Desarrollar modelos específicos de gestión y prácticas exitosas adecuadas al tamaño y condiciones operativas y financieras de las PyMES de estas tres actividades; y c) Definir estrategias y mecanismos de promoción en apoyo a las cámaras industriales que representan a este tipo de PyMES.

Metas:

- a) Desarrollo de un esquema de *benchmarking* que propicie la aplicación de medidas preventivas por las PyMES, apoyando la economía de éstas mediante acciones efectivas debidamente probadas en otras empresas pero en su mismo ámbito operativo.
- b) Establecer mecanismos de coordinación y apoyo entre las empresas que formen parte de cadenas productivas que garanticen los mejores ambientes de trabajo.

Actividades:

- a) Realizar el diagnóstico de los modelos de gestión y prácticas exitosas: 1) Encuesta probabilística aleatoria con representatividad a nivel nacional para las tres actividades industriales seleccionadas; 2) Entrevistas con representantes empresariales de las PyMES; 3) Detección de empresas con modelos de gestión y prácticas exitosas en seguridad y salud en el trabajo; 4) Entrevistas con funcionarios clave de empresas seleccionadas; 5) Trabajo de campo y diagramación de procesos seleccionados.

- b) Diseñar modelos específicos de gestión y prácticas exitosas adecuadas al tamaño y condiciones operativas y financieras de las PyMES: 1) Diseñar proyecto o modelo de gestión o práctica exitosa por actividad económica; 2) Entrevistar a propietarios de PyMES para evaluación de procesos productivos y verificar factibilidad de aplicación del modelo o de la práctica; 3) Diseñar modelo a implementar.
- c) Recomendar estrategias y mecanismos de promoción en apoyo a las cámaras industriales que representen a este tipo de PyMES: 1) Presentación del modelo a dueños o responsables de PyMES por actividad económica para establecer mecanismos de aplicación; 2) Orientar y capacitar a empleados clave; 3) Verificar resultados.

I.1.7 Programa Salud y Sociedad

En el 2006 el Programa plantea seguir desarrollando su perfil distintivo bajo un paradigma emergente con el que hemos venido trabajando desde hace algunos años, al que hemos denominado “Epidemiología Sociocultural”, con el interés de consolidar nuestra oferta académica y organizarnos en el formato de un cuerpo académico que sea capaz de atraer a otros colegas investigadores del país y del continente, considerando que la Epidemiología Sociocultural es un término propuesto por autores principalmente desde el ámbito “latino” (Argentina, Brasil, Cataluña, Ecuador, Francia, Italia, México, Québec, etcétera), quienes han subrayado la relevancia de integrar la dimensión epidemiológica con los análisis interpretativos de la cultura; reclamando también la pertinencia de atender a los aspectos sociales, económicos y políticos que se encuentran presentes en la “red causal” de las enfermedades y también de la salud.

Nuestra contribución en 2006 a la construcción de este nuevo enfoque la hacemos a partir de las siguientes vertientes: primero, con la realización de un encuentro nacional e internacional de autores especialistas en este enfoque (Seminario de Epidemiología Sociocultural), para ello se envió una propuesta de financiamiento a Conacyt, para realizar este encuentro en Cuernavaca, en forma conjunta con el INAH-Morelos. En segundo término, con la aplicación de este enfoque en nuestros planes docentes del próximo año, pues incluimos la materia “Epidemiología Sociocultural” en los programas de maestría y doctorado. Además, se tiene considerado involucrar a los estudiantes actuales de la maestría y del doctorado, a través de sus tesis, en los proyectos de investigación que se someterán a financiamiento el próximo año.

Otras actividades de tipo docente que también involucran esta perspectiva, aunque menos directamente, son las relacionadas con el Diplomado en Salud Pública, que se presenta en el apartado de docencia. Jesús Armando Haro tiene además el compromiso con la Maestría en Ciencias de la Salud de la Universidad de Sonora, de reciente apertura, de diseñar e impartir un curso, en 2006, sobre epistemología médica.

La perspectiva epidemiológica sociocultural acompaña también a los cinco tesis de la décima promoción de la Maestría que dirigen los miembros del programa, quienes tienen el cometido de conjugar la visión epidemiológica y la sociocultural en sus proyectos de tesis a partir de distintos caminos.

Parte de las labores para el 2006 consistirán en diversas actividades de vinculación y divulgación que tradicionalmente hemos venido realizando. Entre otras, la participación en el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFRHIS), en el proyecto de un Instituto de

Formación para Promotoras de Salud, que tiene previsto realizar un pre-taller en enero de 2006 para evaluación y seguimiento del proyecto.

Para 2006 se cumplirán las metas de superación académica de las investigadores del programa con la obtención del grado de Patricia Aranda a fines de 2005 en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Occidente); María del Carmen Castro en el Doctorado en Ciencias Sociales: Orientación Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Ambas planean publicar dos artículos sobre su tesis en 2006, como también asistir en este año a dos eventos (nacional e internacional) donde darán a conocer los resultados de sus proyectos. También, en artículos de prensa (4) y programas de radio (2).

Proyectos de Investigación

Proyecto 1.1.7.1 Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora: el caso de la Costa de Hermosillo y los migrantes indígenas

Responsables: Jesús Armando Haro y Patricia Aranda Gallegos
Colaboradoras: Macrina Restor (UIDPINO) y Betina Mijárez

Antecedentes:

Este proyecto, que inició en mayo de 2004 como parte del proyecto académico Género III (apoyado por Fundación Ford), terminó su primera fase, consistente en la recopilación y sistematización de información sobre el tema, como también la realización de 7 visitas de campo a distintas zonas indígenas: una visita a la región pima serrana de Sonora, dos visitas al poblado yaqui de Huirivis, otra a Mochicahui y Masiaca en la zona mayo y tres visitas al poblado Miguel Alemán, donde residen migrantes indígenas de las etnias trique, mixteco y zapoteco, entre otras. Como resultado de esta etapa se planea para 2006 reorientar el proyecto para enfocarlo en la Costa de Hermosillo con dos vertientes: una sobre representaciones y prácticas de salud en salud reproductiva, a cargo de Patricia Aranda; otra, sobre el impacto de los factores socioculturales en la morbilidad por enfermedades infecciosas entre la población indígena, a cargo de Jesús Armando Haro. Esta segunda etapa inicia el 1 de noviembre de 2005 y concluye el 31 de diciembre de 2006.

Este cambio obedece a que, según nuestro seguimiento a las reuniones de la Comisión para la Atención de los Pueblos Indígenas de Sonora (CAPIS), se pudo constatar que la estrategia de trabajo planteada en el seno de esta Comisión no logró configurar el grupo de análisis y diseño de intervenciones que se había planeado originalmente, en cuyo seno habíamos elaborado el proyecto de hacer un diagnóstico y un plan de acción con el apoyo de los representantes indígenas en este organismo. Por otra parte, nuestras actividades en gestión de recursos adicionales para el proyecto no resultaron afortunadas durante 2004, no fue agraciada la solicitud hecha a la Convocatoria 2004-01 del Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del Estado de Sonora. Como resultado, el investigador asociado del proyecto (Dr. José González Enríquez) no pudo continuar laborando programa a partir del 15 de mayo de 2005, terminando desde entonces sus labores para el proyecto.

Objetivos y descripción general:

Se hizo un replanteamiento de la propuesta original para centrar los esfuerzos en un nuevo proyecto que se focalizará en la población indígena migrante en el poblado de Miguel Alemán en la Costa de Hermosillo. Nuestro interés en esta zona obedece a las agudas necesidades detectadas en las tres visitas realizadas. El objetivo es destinar una parte del remanente financiero asignado al subproyecto para iniciar este nuevo proyecto, incluyendo la recopilación y sistematización de información, visitas de campo a la Costa y la elaboración de un nuevo proyecto para búsqueda de nuevo financiamiento. A la vez, se destinará el resto del financiamiento vigente (a través de Género III-Fundación Ford) a la edición y publicación de un cuaderno de trabajo sobre la información recopilada sobre las ocho etnias autóctonas y las cuatro etnias migrantes que actualmente se encuentran en Sonora. Además del concentrado de datos en el formato de tablas, el cuaderno incluirá dos artículos introductorios que se someterán aparte a revistas especializadas: uno sobre la relación etnicidad y salud, y otro sobre la salud de los pueblos indígenas de Sonora, mismos que ya están en proceso.

Metas:

- a) Publicar un Cuaderno de Trabajo con los resultados de la sistematización de información realizada en la primera etapa.
- b) Publicación de dos artículos con resultados preliminares en revistas especializadas con arbitraje.
- c) Elaboración de un nuevo proyecto que vincule las actividades de investigación con los proyectos de tesis de los alumnos de maestría, doctorado y licenciatura vinculados al Programa de Salud y Sociedad. Incluye visitas de campo y la preparación de un seminario para el próximo año, con los alumnos señalados e investigadores invitados.

Actividades:

- a) Recopilar y sistematizar información sobre la situación de los pueblos indígenas migrantes que residen en el Poblado Miguel Alemán (Costa de Hermosillo) con el fin de plantear un nuevo proyecto para búsqueda de financiamiento sobre el impacto de la migración en la salud de los indígenas migrantes.
- b) Visitas prospectivas de campo y contacto con investigadores que han trabajado el tema y/o región geográfica en estudio.
- c) Elaboración de una bibliografía.
- d) Realización de un seminario de investigación sobre la Costa de Hermosillo y sus migrantes en el marco de la Maestría en Ciencias Sociales-especialidad salud (Seminario I de Investigación). En este seminario se revisarán tanto trabajos sobre la Costa, como también aspectos teóricos y metodológicos sobre la relación entre etnicidad, migración, género y salud.

Proyecto I.1.7.2 México: Maquila, Vulnerabilidad Ambiental y Salud

Responsables: Catalina A. Denman (Colson), Siobán D. Harlow (Universidad de Michigan), Francisco Lara (Arizona State University) y María Carmen Lemos (Universidad de Michigan)

Antecedentes:

Este proyecto aprovecha la experiencia previa del Programa de Salud y Sociedad en el tema de maquila y salud e inició en 2004 y culmina en el 2006 con el diseño de un proyecto más amplio que incluye a varias ciudades fronterizas. Se realiza en colaboración con la Universidad de Michigan y Arizona State University con apoyo de los institutos Nacionales de Salud-EEUU y Conacyt. Se recibió una extensión de tiempo para la terminación del proyecto debido a problemas asociados con la calidad de la información, concluye en junio de 2006.

Objetivos y descripción general:

La industria maquiladora de exportación que se concentra a lo largo de la frontera México-Estados Unidos es un ejemplo importante del modelo de desarrollo basado en las exportaciones que, a pesar de su relevancia e impacto en la reestructuración económica y social fronteriza y nacional, no tiene incorporadas estrategias de protección o de promoción a la salud. El crecimiento explosivo de las comunidades fronterizas, con la consecuente falta de vivienda, servicios de agua y alcantarillado, falta de control y cuidado de manejo de residuos tóxicos de las mismas industrias maquiladoras, ha creado condiciones críticas que dejan a la población residente expuesta a una variedad de riesgos. El proyecto consiste en realizar un análisis espacial y etnográfico para examinar la posible relación entre la industrialización basada en la exportación, la urbanización y la salud infantil en Nogales y en Hermosillo, Sonora, analizando las disparidades en indicadores tales como la mortalidad infantil y su posible asociación con carencias de urbanización, infraestructura y medio ambiente. Para tal fin, se trabaja sobre el mapeo de ciudades, con información censal y datos de archivos municipales, realizando además entrevistas con informantes claves y grupos de discusión. Se desarrollará un índice de vulnerabilidad socio-ambiental y se estudiarán las percepciones que al respecto tienen los residentes, evaluando asimismo la asociación espacial entre el índice de vulnerabilidad socio-ambiental y la mortalidad infantil. La información de mapeo y el índice serán herramientas útiles para la gestión y diseño de estrategias que puedan resolver conflictos asociados a condiciones adversas ambientales y de salud en localidades específicas.

Se ha concluido la recolección, validación y codificación de la información y se han elaborado los mapas e índices respectivos. El año 2006 se dedicará a la etapa de análisis y redacción de artículos y desarrollo de propuestas.

Este proyecto es un estudio piloto que será utilizado para la gestión de un proyecto más amplio en alrededor de varias ciudades en la región del noroeste, consolidando un equipo interdisciplinario entre El Colegio de Sonora, la Universidad de Michigan, la Arizona State University, con la colaboración del Instituto Tecnológico de Sonora, la Universidad de California y la Universidad de Ontario, Canadá.

Metas:

- a) Elaboración del informe final.
- b) Diseño de un protocolo para un proyecto amplio en la frontera.
- c) Formación de recursos humanos a nivel de pre y posgrado.
- d) Elaboración de tres artículos para revistas científicas.
- e) Presentación de resultados de investigación en conferencias y otras reuniones académicas.

Proyecto I.1.7.3 Transformando Instituciones: Género y Salud en la Frontera México-Estados Unidos

Responsables: Catalina A. Denman Champion y Elsa Cornejo (Colson), Janice Monk y Patricia Manning (Universidad de Arizona)

Antecedentes:

Desde 1993, “El Consorcio Transfronterizo para la Investigación y la Acción en Género y Salud en la Frontera México-Estados Unidos” ha desarrollado acciones para fortalecer las relaciones entre instituciones académicas y organizaciones comunitarias en la región del noroeste de México y sudoeste de Estados Unidos para incrementar la capacidad de realizar investigación y docencia de alto nivel en los temas de salud de las mujeres. A partir de 2002, inició una etapa que pretende integrar la perspectiva de género al cuidado de la salud, en el contexto dinámico de la frontera y dentro de las instituciones que más impactan la salud. Este proyecto concluye en 2006.

Objetivos y descripción general:

Durante el año 2006 el Consorcio mantendrá su programa de convocatoria y evaluación de mini-becas para apoyar a organizaciones locales y estudiantes de posgrado. Se continuará el proyecto de investigación que analiza el impacto de las políticas públicas fronterizas en la salud de las mujeres, y se mantendrán las actividades de difusión. Se realizará una evaluación externa del proyecto, y se continuará el proceso de gestión para la posible continuación de las actividades del Consorcio más allá del 2006.

Metas:

- a) Finalizar el proyecto de investigación “Políticas de salud y la salud de las mujeres en la región fronteriza: ¿Qué opinan los expertos?”, que explora las prioridades en materia de salud de las mujeres en la frontera, el diseño e implementación de políticas públicas que afectan la salud de las mujeres en la frontera, cómo la descentralización y fragmentación de las instituciones de salud afectan el acceso a los servicios en la región fronteriza, la incidencia de la sociedad civil en la elaboración e implementación de políticas, y la incorporación de la perspectiva de género en la investigación, promoción y atención a la salud.
- b) Difundir los resultados de la investigación a distintos públicos: funcionarios de salud, organizaciones comunitarias, y proveedores de servicios.
- c) Proporcionar asesoría técnica a instituciones y organizaciones comunitarias de salud, y difundir información con base en el trabajo y conocimientos generados por el Consorcio.
- d) Ofrecer mini-becas que permitan a instituciones comunitarias desarrollar sus programas y capacidades, que impulsen a estudiantes de posgrado a realizar sus proyectos de investigación, y que ayuden a incrementar la capacidad de los trabajadores/activistas de salud para promover políticas que sean más sensibles a las necesidades de las mujeres en la región fronteriza.
- e) Mantener la relación de colaboración con el sistema de salud pública, organizaciones como la Comisión de Salud Fronteriza México–Estados Unidos, y otros actores

gubernamentales y comunitarios para impulsar la perspectiva de género en la investigación, promoción y atención a la salud.

- f) Con base en la evaluación externa, explorar las posibilidades de continuar el trabajo del Consorcio más allá del 2006.

Actividades:

- a) Realizar una evaluación del proyecto del Consorcio desde sus inicios a la fecha.
- b) Llevar a cabo el proceso de gestión para la continuación de las actividades del Consorcio, por medio de reuniones de planeación con las instituciones y organizaciones afiliadas al Consorcio, y la redacción de propuestas para financiamiento.
- c) Finalizar el análisis de las entrevistas a profundidad del proyecto de investigación.
- d) Elaborar un informe final, así como artículos académicos, recomendaciones para las políticas públicas en salud y otros materiales de difusión para diseminar los resultados de la investigación.
- e) Presentar los resultados de la investigación en foros y congresos nacionales e internacionales.
- f) Realizar un seminario-taller transfronterizo, con participación de las instituciones de salud y de la sociedad civil, para fortalecer el diseño de programas de prevención y atención a la salud con perspectiva de género, así como promover la incidencia de la sociedad civil en las políticas públicas.
- g) Participar en reuniones binacionales de salud por medio de presentaciones y talleres.
- h) Brindar apoyo técnico a coaliciones y grupos comunitarios y gubernamentales que buscan incorporar un enfoque de género a sus actividades de investigación, prevención y atención a la salud, o que requieren capacitarse en temas de género y salud.
- i) Promoción de los materiales generados por el Consorcio, particularmente el libro *Compartiendo historias de fronteras* y la página electrónica.

Programas Académicos

Proyecto I.1.7.4 Género y Salud. Tercera etapa

Responsables: Catalina A. Denman Champion, Patricia Aranda, Ma. del Carmen Castro y Jesús Armando Haro Encinas

Antecedentes:

Constituye la etapa de consolidación del Programa Académico de Género y Salud iniciado en 2000, e incluye actividades tanto de investigación como de docencia, difusión, vinculación y gestión de profesores-investigadores y de estudiantes del Programa de Salud y Sociedad. Este programa termina en 2007.

Objetivos y descripción general:

El programa académico Género y Salud apoyará en el 2006 seis propuestas distintas, con diversos componentes de investigación, difusión y promoción. La mayor parte de estos apoyos son para tesis de doctorado, tres del Doctorado en Epidemiología en la Universidad de Michigan, (Susana Prudencia Cerón, Hilda García y Gerardo Álvarez), una para la tesis de doctorado en Ciencias Sociales en la UNAM (María del Carmen Castro);



así como el apoyo a las actividades de investigación sobre migración, género y salud en la Costa de Hermosillo y actividades de investigación para la tesis de maestría sobre género, violencia y accidentes. Se le dará seguimiento a las investigaciones sobre maquila y salud, tanto para el apoyo para tesis de El Colegio de Sonora, como para la elaboración de materiales para publicación.

Metas:

- a) Conclusión de cuatro tesis de doctorado.
- b) Publicación de materiales de capacitación a promotores en salud y ambiente de trabajo.
- c) Publicación de dos artículos en revistas científicas.
- d) Publicación de tres textos en periódicos y revistas de divulgación.
- e) Participación en tres programas de radio.
- f) Elaboración de dos discos compactos.
- g) Formación de recursos a nivel de Diplomado.
- h) Participación en tres eventos nacionales y tres internacionales.
- i) Organización de dos seminarios para difundir resultados de las tesis.
- j) Revisión de dos tesis para publicación.
- k) Elaboración de propuestas para 2007-2010.

Actividades:

- a) Organización de seminario sobre género, violencia y accidentes en el marco del Seminario de Investigación de los alumnos de Maestría-especialidad salud.
- b) Apoyo a las actividades docentes en Maestría, Doctorado y Diplomado.
- c) Apoyo a la realización del Encuentro Fronterizo de Salud.
- d) Apoyo al Encuentro de Mujeres.
- e) Trabajo de campo con estudiantes de la Maestría y el Doctorado de El Colegio de Sonora.
- f) Apoyo para el Seminario sobre Epidemiología Sociocultural en Cuernavaca (2006).

SUBPROGRAMA B: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN

Proyecto I.1.8 Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México (UIDPINO)

Responsable: Coordinación General Académica

Asesor académico: Jesús Armando Haro Encinas

Responsable técnico: Macrina Restor Rodríguez

Antecedentes:

Se constituyó como proyecto permanente a raíz de un convenio de colaboración entre el Instituto Nacional Indigenista (INI) y El Colegio de Sonora en 1996. Al cambiar el Instituto en su denominación y estructura orgánica y convertirse en la Comisión Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México (CDI), el proyecto ha devenido en responsabilidad casi exclusiva de El Colegio, manteniéndose por parte de la CDI la

dotación de libros a la unidad. En la actualidad, éste es el mecanismo que utiliza la CDI ante los Centros de Información Nacional, reconocidos bajo convenio. Durante 2006 se llevará a cabo un proceso de reestructuración de esta unidad y de la Unidad de Información Regional.

Objetivos y descripción general:

Se concretan a dos objetivos: 1) La recopilación, organización y sistematización de materiales, documentales, hemerográficos, bibliográficos, digitales, audiovisuales relacionados con los pueblos indígenas de Sonora y el noroeste de México. 2) Espacio de análisis y reflexión sustentada en torno a nuevas líneas de investigación, como la perspectiva de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas.

Metas:

- a) Continuar brindando asesoría a proyectos de investigación internos y externos del Colson, y a los interesados en la temática indígena.
- b) Difusión de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas nativos y migrantes, mediante la participación en eventos académicos y la elaboración de artículos de divulgación.
- c) Gestionar nuevas vías para la capacitación a indígenas sobre sus derechos fundamentales. Se está en pláticas con Anabela Carlón, indígena yaqui quien fue becaria de la ONU en Ginebra, y próximamente retornará a Sonora.
- d) Presentar los resultados de la investigación: “La intervención del Estado en el proceso político y de división interna entre los yaquis de Sonora. Período 1970 - 2000”, en el Foro Permanente de Asuntos Indígenas, de la ONU en Nueva York.

Actividades:

- a) Continuar apoyando a representantes y organizaciones indígenas, así como organismos involucrados con ellos, a través de información y asesoría especializada.
- b) Extender los servicios de asesoría y préstamo de materiales a usuarios internos y externos, con el fin de apoyar sus proyectos de investigación.
- c) Actualizar los vínculos con organismos locales, nacionales e internacionales, en particular, con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.
- d) Mantener la participación en la Comisión para el Apoyo de la Lengua y la Cultura de los Pueblos y Comunidades Indígenas de Sonora.

Proyecto 1.1.9 Unidad de Información Regional

Responsable: Coordinación General Académica

Responsable técnico: Blanca Zepeda

Antecedentes:

La Unidad de Información Regional surgió como respuesta a la constante generación de información a nivel regional y a la demanda de la misma por parte de la planta de investigadores y los alumnos del posgrado. Se dedica a la recopilación y organización de estadísticas. Durante 2006 se llevará a cabo un proceso de reestructuración de esta unidad.



Objetivos y descripción general:

Como un proyecto permanente de El Colegio de Sonora, los objetivos iniciales de recopilación, sistematización y asesorías se mantienen como resultado de un proyecto financiado por Conacyt, se sostiene el Banco de Datos y la actualización de la página BARCO. Además, se plantea ofrecer nuevas alternativas de servicios como el Sistema de Información Georreferenciada (SIG).

Metas:

- a) Difundir los servicios que ofrece la unidad para incrementar el número de usuarios.
- b) Continuar actualizando las bases de datos ya conformadas.
- c) Realizar mecanismos de divulgación de las estadísticas almacenadas en el banco de datos.
- d) Complementar la información recabada en la Unidad de Información Regional con la construcción de un Sistema de Información Georeferenciada.

Actividades:

- a) Establecer vínculos con proyectos de investigación recientemente aprobados ofreciendo los servicios de información de la Unidad a fin de conseguir recursos para su funcionamiento.
- b) Continuar con las gestiones para el desarrollo del Sistema de Información Georreferenciada Municipal y Estatal. Esta actividad se vio retrasada en 2005 porque no se obtuvo financiamiento de Conacyt.
- c) Actualización permanente del Banco de Datos (BARCO).
- d) Continuar con la colaboración del Banco de Datos de la Unidad (BARCO), en el medio de difusión "Solar" de El Colegio de Sonora.
- e) Realizar un boletín mensual de circulación interna "Sonora en comparación con..."
- f) Participar en la columna Travesías Fragmentadas.
- g) Mantener la recolección de datos estadísticos locales generados por los proyectos de investigación.
- h) Apoyar actividades de la Coordinación General Académica como se hizo en el tema de migración.
- i) Buscar apoyo para la renovación de la página BARCO de la Unidad.

SUBPROGRAMA C: LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Línea I.I.10 Relaciones México-Estados Unidos

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez

Antecedentes:

Esta línea entró en funciones en 1989 con el objetivo cubrir un vacío en investigación que había dejado el Tomo V de la Historia General de Sonora, esto es, las relaciones entre Sonora y Arizona. Se ha trabajado en la reconstrucción de esa parte de la Historia Contemporánea donde Arizona y Sonora mantienen vínculos dentro del marco de las relaciones de México y Estados Unidos.

Durante estos años de vida académica de la línea, se han abordado casi todos los temas de la agenda de relaciones entre estas dos entidades; historia, relaciones comerciales, historia y análisis de los mexicoamericanos en Arizona, actitudes políticas y electorales de los mexicoamericanos arizonenses, la situación de los mexicoamericanos como fuerza de trabajo al interior de Arizona, su identidad cultural, matrimonios interraciales entre anglos y mexicanos, el papel de la educación y la situación de la fuerza de trabajo de los mexicanos en su relación con la PEA de Arizona compuesta por diferentes grupos étnicos.

Objetivos y descripción general:

Los acontecimientos en la frontera norte, cuya expresión más negativa es la muerte de más de tres mil migrantes en un lapso de diez años, nos hablan de un estado de excepción en esa zona geográfica. Por tanto para 2006 se mantienen dos grandes temas en la dirección del trabajo de esta línea: el primero analiza el flujo de migrantes hacia Estados Unidos que cruza por la frontera de Sonora y que se originan en el estado, los de migrantes que provienen de otras partes de la república y de otros países. El segundo gran tema es la situación de los derechos humanos de los migrantes internacionales, que buscan internarse por esta región. En el tema de los derechos humanos existe una carencia casi absoluta de documentación y análisis del lado mexicano. Esta situación ha determinado que esta línea desarrolle un proyecto de investigación que ofrezca respuestas a la carencia de información sobre los dos temas planteados.

En busca de financiamiento, la Línea de Estudios México Estados Unidos ha sometido varios proyectos a concurso en el tema de migración internacional, con énfasis en migrantes indocumentados extranjeros que transitan por México. Hace cuando menos cinco años, la población de este tipo de migrante que cruza por la frontera sonoreña ha venido en aumento, pero al mismo tiempo, el desconocimiento sobre ellos continúa igual que hace décadas. Con estos proyectos se pretende echar luz sobre uno de los temas de la migración internacional menos atendidos por la investigación social y por la literatura de la materia.

Metas:

- a) Obtener financiamiento externo para desarrollar un proyecto de investigación.

SUBPROGRAMA D: PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, ACTIVIDADES SIN FINANCIAMIENTO Y TESIS DOCTORALES

Una parte importante del esfuerzo de la planta académica se enfoca al desarrollo de proyectos que no cuentan con financiamiento externo porque están en su búsqueda o porque se colabora en proyectos coordinados en otras instituciones que administran los recursos financieros. A su vez, los profesores-investigadores que se encuentran en estudios de doctorado realizan investigaciones que cuentan con apoyo institucional y de otras fuentes que se concretarán como tesis de grado.

I.1.11 Proyectos de investigación en colaboración con otras instituciones y actividades sin financiamiento externo

Proyecto I.1.11.1 Historia comparada del desarrollo empresarial. México a finales del siglo XIX y su secuela (1870-1930)

Responsable: Ignacio Almada Bay. Colaborador del módulo Sonora

Antecedentes:

La primera oleada de industrialización en el país ocurre durante el porfiriato, período en el que inicia la etapa de integración nacional; sin embargo, el desarrollo empresarial sigue patrones regionales diferenciados, como lo muestra el caso de Nuevo León, cuya industria recibe un impulso excepcional durante el porfiriato, sobrevive exitosamente a la revolución y se mantiene hasta nuestros días como una de las regiones de mayor dinamismo empresarial.

Este proyecto plantea la necesidad de estudiar a fondo las características que hicieron posible el desarrollo de una amplia clase empresarial en Monterrey, en relación con entidades como Sonora, zona fronteriza de condiciones similares y Puebla, región de temprana industrialización que decae con la independencia y no logra desarrollarse.

En 2005 el trabajo es de continuación. Hasta ahora se ha practicado una revisión del Fondo de Notarías del Archivo General del Estado de Sonora (AGES), para localizar e identificar todas las sociedades anónimas creadas en la entidad desde 1890 hasta 1920 para alimentar una base de datos. También se han incorporado sociedades comerciales o mineras, aunque no adopten la figura jurídica de la sociedad anónima. Este estudio toma como indicador de modernidad empresarial la creación de las sociedades anónimas, sobre todo en el lapso 1890-1930.

En 2006 el trabajo es de conclusión. Se elaborará y enviará un artículo a una revista académica, ya que se concluyó en 2005 la captura en la base de datos de sociedades mercantiles creadas en la entidad entre 1890 y 1932. También se subirá a la página web del Colson la base de datos.

El proyecto es coordinado a nivel nacional por la Dra. Aurora Gómez Galvarriato, del Departamento de Economía del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.

Objetivos:

Por un lado, el proyecto ofrecerá un perfil teórico que permita explicar de qué manera surgen las normas sociales y la forma en que éstas dan pauta a selecciones de opciones que perpetúan el subdesarrollo de un país o comunidad. Asimismo, se pretende dar una información novedosa del desarrollo empresarial en México y la evolución industrial del país. También se busca ofrecer un perfil empírico donde se realizarán análisis descriptivos y econométricos para sustentar las hipótesis anteriores.

Metas:

- a) Contribuir al entendimiento de la evolución empresarial en México, del desarrollo regional del siglo XIX y de la formación de una industria no competitiva que perpetuó el problema de la pobreza durante el siglo XX.

- b) Divulgar los resultados de la investigación por Internet a través de la página del Departamento de Economía de la Universidad de las Américas de Puebla.

Actividades:

- a) Elaboración y envío de un artículo a una revista académica.
- b) Presentación en reuniones de trabajo y sesiones académicas de los resultados.
- c) Difundir la base de datos.

Proyecto I.I.II.2 Observatorio de la Sociedad Civil en México

Responsable: Mario Alberto Velázquez García

Antecedentes:

En las últimas dos décadas las organizaciones civiles han cobrado una notable importancia en México. Su presencia y participación abarca espacios diversos como salud, educación, y desarrollo rural, entre muchos otros. Incluso se han involucrado en temas que se considerarían monopolio del mercado o el estado como la integración comercial y la seguridad pública. La transición a la democracia, una nueva relación gobierno-sociedad, además de reformas legales que en varias áreas impulsan una mayor participación ciudadana (agua, bosques, consumo), indican que esa participación sólo tenderá a aumentar. En atención a este fenómeno, El Colegio de Sonora se ha integrado al proyecto *Observatorio de la Sociedad Civil* impulsado por el Programa Interdisciplinario de Estudios del Tercer Sector de El Colegio Mexiquense y que inició en 2004.

Objetivo y descripción general:

El propósito de este proyecto es entender mejor la dinámica de la Sociedad Civil en México. Se busca descubrir nuevos actores, identificar movimientos y procesos significativos, así como prácticas destacadas; se pretende tener más información de campo sobre el origen, variación, y mecanismos de enlace entre diversas OSC y otros actores. Dado que el énfasis es la recopilación de datos e información de campo, así como la observación participativa y el análisis *in-situ*, se intenta que los observadores se concentren en una región específica donde se pueda obtener información de primera mano. El Colegio de Sonora participará a través del responsable para el estado en el reporte de eventos de la sociedad civil en Sonora, lo cual contribuirá a conformar una red de observadores de distintas regiones del país, uno de los objetivos del proyecto.

Metas:

- a) Contribuir como observador para la región de Sonora en la descripción del fenómeno en cuestión con información de primera mano y a nivel regional.
- b) Participar en la conformación de una red de observadores que integre el grupo de análisis de la dinámica y evolución de la Sociedad Civil.
- c) Participar en la publicación del “Anuario de la Sociedad Civil en México”, que será el producto anual del proyecto.

Actividades:

- a) Alimentar con información de Sonora la construcción de una base de datos anual que dé seguimiento y monitoreo a la dinámica y evolución de la sociedad civil en diferentes regiones de México.
- b) Enviar al Colegio Mexiquense un reporte anual sobre el desarrollo y eventos significativos de la sociedad civil en Sonora.

Actividades de Investigación sin financiamiento externo

Actividad I.I.II.3 Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890

Responsable: Ignacio Almada Bay

Antecedentes:

El objetivo principal es identificar el repertorio de respuestas por parte de la población general y de las autoridades a las incursiones o correrías de apaches en el espacio hoy conocido como Sonora, a través de su localización en fuentes primarias.

Se parte de la premisa de que la llamada “guerra apache” provocó una serie de respuestas como “la saca” –el derecho garantizado por la ley de quedarse con una parte del botín arrebatado a los apaches–, la práctica de las “cortadas” –las maniobras de la población local para atajar a los apaches con el botín– y la capacidad para negociar el rescate de cautivos. En este clima de guerra, se considera que el homicidio justificado fue un valor extendido, como también la imagen de percibirse como posesionarios y no como propietarios de los bienes raíz. Al paso de las décadas, estas prácticas y valores se transmitieron como normas a las nuevas generaciones.

Un segundo objetivo es la identificación y localización de fuentes secundarias sobre este tema. Se ha avanzado ya un poco y con el apoyo por un semestre de la ayudante de investigación del programa se avanzará más.

Actividad I.I.II.4 El manifiesto de la conducta de Eusebio Ventura Beleña, secretario del visitador José de Gálvez y primer intendente de Sonora

Responsable: Ignacio Almada Bay

Antecedentes:

Paleografía y transcripción del texto original, elaboración de notas críticas y de una introducción. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. División de Estudios de Estado y Sociedad. Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas. Seminario de Instituciones Novohispanas. Colabora: Ignacio Almada Bay.

Actividad I.I.II.5 Condiciones sociales, culturales y económicas de la mujer migrante en tránsito por el área fronteriza de Sonora-Arizona

Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea

Antecedentes:

El aumento considerable de mujeres mexicanas migrantes provenientes de áreas rurales y urbanas, y la presencia de nuevas regiones participantes en el flujo migratorio son quizás los elementos más significativos de las nuevas tendencias del flujo migratorio en país. Lo anterior nos habla de los cambios en el escenario de la dinámica migratoria en México a la vez que nos replantea la crucial importancia de la población femenina para el desarrollo y la reproducción económica en la sociedad mexicana. Más importante aún, el presente contexto nos habla también de la necesidad de explorar las condiciones sociales, culturales y económicas que experimentan las mujeres en las ciudades receptoras.

Pese a la importancia del fenómeno migratorio en Sonora no se cuenta con datos precisos respecto a su cuantificación y características sociodemográficas. Sin embargo, lo cierto es que las consecuencias sociales (desigualdad económica, pobreza y marginación) que vive nuestro país por la globalización, conjuntamente con las estrategias migratorias estadounidenses, están haciendo crisis en la frontera entre Sonora y Arizona. Por ejemplo, según la Comisión Estatal de Atención al Migrante alrededor de 90,000 migrantes llegan cada mes a nuestro estado transitando principalmente por las comunidades de Nogales, y el corredor Altar-Sásabe. Los operativos del servicio de inmigración estadounidense han ocasionado el desplazamiento de los migrantes de las zonas tradicionales de cruce como lo eran Tijuana-San Diego y Ciudad Juárez-El Paso, hacia zonas menos vigiladas convirtiendo así al estado de Sonora como el principal receptor de migrantes de toda la geografía de los estados expulsores.

Actividad I.I.II.6 El orfismo en la poesía sonoreense contemporánea

Responsable: Miguel Manríquez

Antecedentes:

Partiendo de la revisión y el estudio de los procesos culturales ocurridos en el entorno sonoreense durante el período que va de 1940 hasta el presente, así como el desarrollo de la literatura regional durante las últimas décadas del siglo XX, Miguel Manríquez se propone describir y analizar las tendencias y estructuras características de la poesía sonoreense contemporánea.

El objetivo principal de este proyecto, es detectar y elaborar aquellos ejes estilísticos relativos al orfismo como propuesta estética que ordenan el desarrollo literario de los últimos lustros y sentar las bases para el conocimiento más ordenado y sistemático de este género en nuestro medio.

Actividades:

- a) Reelaborar el documento básico a partir de los resultados del seminario de literatura contemporánea.



- b) Continuar con las actividades del proyecto iniciadas en 2005.
- c) Preparar la primera versión a finales del 2006.

Actividad I.I.II.7 Obra reunida de Gerardo Cornejo (antología del FCE)

Responsables: Gerardo Cornejo (Colson), Dr. Vicente Francisco Torres (UAM) y Mtro. Genei Beltrán (FCE)

Antecedentes:

Este proyecto ha sido trabajado durante 2004 y 2005 sin lograr un avance sustantivo debido a que los tres cambios de Director de Literatura del Fondo han obligado a replantearlo tres veces. El resultado ha sido que el proyecto inicial de una antología de dos tomos conteniendo cinco libros del autor, ha sido cambiado por el de un tomo conteniendo sólo las colecciones de cuentos posponiendo para más adelante otro con sus novelas. La tercera propuesta evolucionó hacia una que contiene esos libros de cuentos menos uno (Pastor de Fieras) que sería publicado aparte en la “colección infantil”. El caso es que a este paso parece que vamos a parar en algo que no será “Obra reunida” sino algo así como obra dispersada o en una colección por géneros literarios.

Actividades:

- a) Por lo señalado en el apartado anterior, el estudio introductorio, que ya había sido escrito, tendrá que modificarse durante 2006 y dividirse en tres estudios adaptados a cada tomo.
- b) Se espera que a principios de año se decida el proyecto definitivo y se inicie el proceso de “armado” de la obra.
- c) Una vez realizado lo anterior, se pretende iniciar el proceso de edición.

Actividad I.I.II.8 Continuación del proceso de edición del CD “Gerardo Cornejo voz viva de México” (de la UNAM)

Responsables: Gerardo Cornejo (Colson) Mauricio Molina (UNAM)

Antecedentes:

El año de 1990, la UNAM editó el disco “Gerardo Cornejo: Voz Viva de México” en el que se incluyeron los cuatro libros que hasta entonces había escrito este autor, así como un estudio introductorio y un resumen biográfico.

Debido a que esta grabación fue hecha en disco grande de acetato y a que el autor ha publicado desde entonces cinco obras más, el disco ha quedado obsoleto por lo que se hace necesaria una nueva edición en forma CD.

El trabajo previo ha sido realizado durante 2004 y 2005, pero la grabación no ha sido posible debido a que el Programa de Voz Viva ha sufrido un drástico recorte de presupuesto y a que ha sido reubicado bajo la Revista de la Universidad donde ha sido relegado y postergado.

Actividades:

- a) Reprogramar el proyecto para su producción en la UNAM durante el 2006.

- b) Reescribir el estudio introductorio.
- c) Reiniciar el proceso técnico de producción.
- d) Negociar una coedición con otra institución.

Actividad I.1.11.9 Reedición y publicación de varias obras

Responsable: Gerardo Cornejo

Antecedentes:

Durante los años recientes, este autor ha trabajado en la reedición de sus libros anteriores y la creación de nuevos. En el Informe de 2005 se detallará la información sobre las obras ya terminadas y, en lo referente a 2006, solo mencionaremos las que siguen en proceso de elaboración y publicación.

Actividades:

- a) Se terminará el proceso de edición del poemario *Balada de Cuatro Rumbos* en la Editorial Mora-Cantúa.
- b) Se presentará la colección de cuentos *Microbios de luz* que está en su última fase de publicación en CONACULTA.
- c) Se reescribirá la novela *Lucía del Báltico* de acuerdo a las indicaciones de la editorial Alfaguara.
- d) Se terminará la revisión final de *Puntadas sin hilo*.
- e) Se continuará la escritura de la novela *Ángel Extraviado*, cuya primera versión se terminará en lo que falta de 2005.

I.1.12 Tesis doctorales

I.1.12.1 Uso Sustentable del Agua en el Sector Manufacturero: el caso de Hermosillo, Sonora

Este proyecto se desarrolla por Lorenia Velázquez, del programa de Estudios Económicos y Demográficos, para obtener el grado en el Programa del Doctorado en Ciencias de los Recursos de las Zonas Áridas con especialidad en Estudios del Desarrollo, de la Universidad de Arizona. Se encuentra en su fase final, tiene programada la presentación del examen de grado para el primer semestre de 2006.

I.1.12.2 “Aunque una conozca sus derechos, pero si no sabe luchar...” El derecho de las mujeres a una atención de calidad de problemas mamarios

María del Carmen Castro, del Programa de Salud y Sociedad, trabaja esta investigación en el Doctorado en Ciencias Sociales, Orientación Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Este trabajo se desarrolla con el apoyo y dentro de los objetivos del Programa Académico Género y Salud, tercera etapa. La Mtra. Castro tiene previsto obtener el grado en abril de 2006.

I.1.12.3 Los pueblos y la práctica política en Sonora (1808-1848)

José Marcos Medina Bustos, del Programa de Historia Regional, desarrolla esta investigación como tesis de su Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Michoacán, en Zamora, Michoacán. La conclusión de sus estudios y la obtención del grado están previstos para 2007.

I.1.12.4 Competitividad electoral e innovación en la gestión pública: un estudio comparado en municipios de México, 2000-2004

Tesis que desarrolla Juan Poom Medina, del Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública, en el Programa de Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales con especialización en Ciencia Política FLACSO-México. Espera obtener el grado en septiembre de 2006.

I.1.12.5 Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX

Investigación que realiza como tesis doctoral Ana Lucía Castro Luque, del Programa de Estudios Económicos y Demográficos, en el Doctorado en Demografía de la Universitat Autònoma de Barcelona, España. La defensa de tesis y obtención del grado está prevista para 2007.

1.2

Docencia

INTRODUCCIÓN

En el año 2006 se continuará trabajando con los dos programas de posgrado más importantes de la institución: la Maestría en Ciencias Sociales promoción 2005-2007 y el Doctorado en Ciencias Sociales promoción 2005-2007. Ambos pertenecen al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) y todos los estudiantes cuentan con becas de Conacyt para dedicarse de tiempo completo a sus estudios. La maestría cuenta con seis áreas y el doctorado con cuatro áreas de concentración; asimismo, se cuenta un coordinador de doctorado y un coordinador de maestría, en este último programa se tiene, además, un coordinador por cada una de las seis áreas.

Durante el último semestre de 2005, concluyeron los cursos e inició el proceso de obtención del grado de 52 estudiantes pertenecientes a la décima promoción de la maestría, mismo que finalizará durante el primer trimestre de 2006. Se espera la titulación del 80% hacia finales de ese año. En agosto de 2005 iniciaron los cursos de la décima primera promoción de la maestría; previamente, durante el primer semestre de 2005, concluyeron las modificaciones al Plan de Estudios y se realizó el proceso de promoción y selección de los estudiantes de dicha promoción.

La matrícula de la XI promoción (2005-2007) de la maestría es de 56 alumnos. En 2006 se impartirán tres trimestres (segundo, tercero y cuarto) que incluirán tres materias del tronco común, treinta y dos de las diversas áreas, doce seminarios de integración que permitirán diseñar los proyectos de tesis, cuatro talleres optativos donde cada estudiante deberá elegir dos. Dos de estos talleres serán de técnicas cualitativas y cuantitativas y dos para apoyar el desarrollo de habilidades docentes de los estudiantes. Además, en el cuarto trimestre iniciarán con el Seminario de Tesis I que será dirigido por cada director de tesis.

En el programa de doctorado, doce estudiantes cursarán en 2006 su tercer semestre, último período dedicado a cursos teóricos y metodológicos en el campo de las Ciencias Sociales y de sus áreas de concentración. En el cuarto semestre, se dedicarán exclusivamente a desarrollar labores de investigación de su tesis.

En el año 2005, el Comité Académico aprobó dos nuevos programas docentes semi-escolarizados que iniciaron en dicho año: el Diplomado en Salud Pública y la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas.

El Diplomado en Salud Pública es un programa que se realiza entre El Colegio de Sonora a través del programa de Salud y Sociedad y el Mel and Enid Zuckerman Arizona College of Public Health de la Universidad de Arizona. Durante 2006 se ofrecerán tres cursos y concluirá la primera generación integrada por 40 estudiantes.

La Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas es un programa de posgrado que cuenta con financiamiento del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA, fue aprobada para el período 2005-2008 y durante los tres años se graduarán tres generaciones. La primera promoción inició en octubre de 2005 y cuenta con 15 estudiantes. Durante 2006 se impartirán 37 sesiones de clases y concluirá la primera promoción con la presentación de una tesina y obtención del grado. En este año también se llevará a cabo el proceso de planeación, difusión e inicio de

actividades de la segunda promoción; se impartirán 20 sesiones de clase durante el último trimestre de 2006.

Se continuará participando en el programa conjunto de Formación de Recursos Humanos en Salud Pública con la Universidad de Arizona. Además, se continuará con el Programa de Formación de investigación en Salud Reproductiva en el Noroeste de México (PROFISAR) en colaboración con la Universidad de Michigan.

Por otra parte, durante 2006 habrá también otras tareas importantes. En primer lugar, se llevará a cabo un proceso de discusión y planeación de la nueva oferta educativa que se ofrecerá una vez que concluyan la XI promoción de la maestría y la primera generación del doctorado, habrá que definir si el nuevo programa docente inicia en agosto de 2007 o en enero de 2008. También se dará continuidad al Programa de Seguimiento de Egresados de las primeras nueve promociones de la maestría con la realización de foros con los egresados. En tercer lugar, se pondrá en marcha el sistema de control escolar en línea; además, se desarrollará un programa de extensión cultural ofrecido a los estudiantes; y por último, se instrumentará un programa de capacitación docente dirigido a los profesores de la maestría y del doctorado.

SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO

Proyecto 1.2.1 Maestría en Ciencias Sociales en las áreas de: Estudios Urbanos y Ambientales, Políticas Públicas, Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales, Salud, Métodos de Investigación Histórica, y Economía y Desarrollo Regional

Antecedentes:

Con la décima generación (2003-2005) concluyó una fase del proceso de transformación del posgrado de El Colegio. A partir de esa generación todos los programas de investigación, excepto el de Humanidades que se creó en 2005, tienen su propia área; esto expresa la madurez académica de sus miembros, la experiencia docente y las líneas de investigación que han desarrollado. Antes de 2001 la maestría contaba con una sola área de especialidad, a partir de ese año se ofrecieron cuatro y desde 2003 se cuenta con seis áreas de especialización.

Esta diversificación en la oferta educativa ha tenido un impacto positivo pues ha permitido un incremento sustancial de la matrícula y una mayor presencia de la institución en la formación de recursos humanos especializados en el noroeste; sin embargo, la oferta docente es amplia pero la currícula académica de cada programa es tan rígida que no permite la flexibilidad y movilidad al interior de la institución y menos aún, con otras instituciones. El resultado que ya empieza a notarse y que en el largo plazo puede tornarse crítico para instituciones pequeñas como la nuestra, es que un esquema de este tipo no permite el aprovechamiento óptimo de los recursos y deriva en altos costos financieros y humanos. Por ello, es muy importante iniciar en el corto plazo el análisis del modelo actual y el diseño de un modelo que contemple esquemas curriculares flexibles que permitan a los estudiantes la movilidad interna y externa. En ese sentido también es fundamental considerar el intercambio de profesores a nivel interno y externo.

Actualmente la décima primera promoción está integrada por 56 estudiantes con la siguiente distribución: 8 en el área de Estudios Urbanos y Ambientales, 10 en Políticas Públicas, 5 en Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales, 11 en Salud, 11 en Métodos de Investigación Histórica y 11 en Economía y Desarrollo Regional. El 100% de ellos cuenta con beca de Conacyt para realizar estudios de posgrado.

En cada una de las seis áreas se desarrollarán, durante 2006, las actividades previstas en el plan de estudios, correspondientes al segundo, tercero y cuarto trimestre.

Proyecto 1.2.1.1 Área de Estudios Urbanos y Ambientales

Antecedentes:

El área en Estudios Urbanos y Ambientales está respaldada por el Programa de Investigación en Estudios Urbanos y Ambientales, que cuenta con cuatro doctores, uno miembro del SNI. El Programa está constituido por un grupo de investigación multidisciplinario, cuyos principales ejes disciplinarios son la sociología, el urbanismo y los estudios sobre el medio ambiente. Aborda diversos aspectos del desarrollo urbano-ambiental, desde los debates teóricos relacionados con los conceptos de región, espacio, territorio y desarrollo, hasta su expresión concreta en los fenómenos socio-urbanos y ambientales.

Objetivos y descripción general:

El Área de Estudios Urbanos y Ambientales tiene como objetivo formar profesionales de alto nivel en el campo de los fenómenos urbano-ambientales, con capacidad para analizar los problemas sociales y regionales, con el rigor académico que ofrece la utilización de herramientas teórico-metodológicas, en la generación de instrumentos para la planeación del desarrollo y la evaluación de políticas públicas con impactos regionales.

Cursos y seminarios de tesis de los profesores-investigadores del Programa

- Eloy Méndez: 2 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.
- José Luis Moreno: 2 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.
- Cristina Martínez: 2 tutorías.
- Gloria Ciria Valdéz: 2 tutorías. Un curso de 48 horas y un taller en maestría.

Proyecto 1.2.1.2 Área de Políticas Públicas

Antecedentes:

El Área de Políticas Públicas está respaldada por el Programa de Investigación en Estudios Políticos y Gestión Pública que cuenta con un doctor, miembro del SNI, dos candidatos a doctor y una maestra en ciencias que el 2006 iniciará su programa de doctorado. Este programa de investigación estudia el desarrollo político-ciudadano de la región y del país; analiza aspectos de las relaciones Estado-Sociedad, la administración pública, las políticas y las instituciones públicas, las elecciones y los partidos políticos. Es un espacio académico multidisciplinario donde confluyen principalmente la ciencia política, la administración pública, la sociología política, el derecho y la economía política. Se realiza investigación de procesos y problemas considerados como políticos, sea porque atañen de alguna manera a la conformación y distribución del poder y la autoridad, o porque se vinculan al modo en

que la sociedad se organiza colectivamente para la convivencia, la superación de conflictos y el logro de metas comunes.

Objetivos y descripción general:

El Área de Políticas Públicas tiene como objetivo formar profesionales capacitados para plantear y resolver eficientemente problemas de decisión pública. Su trabajo consiste en analizar, diseñar, evaluar, negociar y ejecutar políticas públicas. El campo profesional de los mismos se desarrolla en el sector público federal, estatal y municipal, universidades con programas de ciencia política, administración pública y economía, centros de investigación y organismos y empresas privadas con áreas de análisis público.

Cursos y seminarios de tesis de los profesores-investigadores del Programa

- Nicolás Pineda: (sabático). Un curso de 48 horas en maestría.
- Juan Poom Medina (en estudios de doctorado). Un curso de 48 horas en maestría.
- Mario Velázquez: 5 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.
- Gabriela García: 5 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.

Proyecto 1.2.1.3 Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales

Antecedentes:

El Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales está a cargo del Programa de Investigación de Relaciones Industriales, que cuenta con cuatro doctores, todos miembros del SNI. Durante los últimos años, el programa se ha dedicado a estudiar la problemática referentes al trabajo, el empleo y la producción, tanto desde la perspectiva regional como latinoamericano y norteamericano. Sus temáticas también contemplan las dinámicas generadas en el ámbito de los trabajadores del conocimiento y las consecuencias educativas y ocupacionales; la calidad del empleo y las estrategias de organización en la industria maquiladora de exportación; igualmente, se abordan temáticas fundamentales tales como la discriminación, segregación, diferenciación salarial y violencia de género en el trabajo, así como la salud en el trabajo y la relación entre género y trabajo.

Objetivos y descripción general:

El Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales tiene como principal objetivo formar profesionales de alto nivel académico en el campo de los estudios del trabajo y las relaciones industriales, teniendo como marco de referencia los procesos de producción de bienes y servicios, el cambio tecnológico, la flexibilidad en el trabajo y las relaciones laborales. Brinda a los estudiantes, una formación multidisciplinaria y rigurosa en los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos del campo disciplinario. El esfuerzo de esta área se orienta a la formación de recursos humanos capaces de realizar análisis competentes y de incidir en la práctica en diversos ámbitos del trabajo y las relaciones industriales en la región.

Cursos y seminarios de tesis de los profesores-investigadores del Programa

- Óscar Contreras: una tutoría. Un curso de 48 horas en maestría.
- Gabriela Grijalva: dos tutorías. Dos cursos de 48 horas en maestría
- Alex Covarrubias: (permiso laboral). Un curso de 48 horas en maestría.
- Mercedes Zúñiga: dos tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.

Proyecto 1.2.1.4 Área de Salud

Antecedentes:

El Programa de Salud y Sociedad, a cuyo cargo está el área, cuenta con dos doctores, miembros del SNI, y dos más elaborando su tesis doctoral. En el pasado, este programa ha ofrecido varios cursos, talleres, seminarios y un diplomado, en convenio con universidades de México y Estados Unidos, a profesionales interesados en investigación social en salud reproductiva. El Área está dirigida fundamentalmente a profesionales interesados en el tema de la salud y su vinculación con los problemas sociales que afectan la vida productiva, reproductiva, social y laboral de la población.

Objetivos y descripción general:

Formar profesionales especializados para la investigación y la docencia en el análisis de los problemas sociales de la salud, que estén familiarizados con los principales enfoques manejados por las ciencias sociales en torno a la salud y los debates teórico-metodológicos actuales, que sean capaces de diseñar y elaborar proyectos de investigación y difundir sus resultados.

Cursos y seminarios de tesis de los profesores-investigadores del Programa

- Carmen Castro: 2 tutorías. Un curso de 48 horas y dos cursos compartidos en maestría.
- Jesús Armando Haro: 3 tutorías.
- Patricia Aranda: 3 tutorías. Un curso de 48 horas y un curso compartido en maestría.
- Catalina Denman: 3 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría y seminarios.

Proyecto 1.2.1.5 Área de Métodos de Investigación Histórica

Antecedentes:

El Programa de Historia Regional está conformado por historiadores interesados en una amplia gama de problemas del pasado y presente mexicanos, que cubren desde el siglo XVIII hasta la actualidad. A partir de la historia política pero con intereses en una gran variedad de áreas históricas y sociales, este programa ha reconstruido aspectos decisivos del pasado del noroeste mexicano y pretende contribuir a ello aún más. Cuenta con dos investigadores con grado de doctor y miembros del SNI y un maestro en ciencias actualmente estudiando el doctorado en historia.

Objetivos y descripción general:

Formar recursos humanos capaces de plantear problemas de investigación originales tanto históricos como contemporáneos, analizarlos y reflexionar en torno a ellos utilizando diferentes estrategias metodológicas. Formar profesores de nivel licenciatura para la enseñanza de la historia y áreas afines en las universidades del noroeste mexicano. Preparar egresados que puedan examinar la génesis de los problemas, proponer soluciones para resolverlos, y fungir así como colaboradores o asesores de administradores públicos de alto nivel.

Cursos y seminarios de tesis de los profesores-investigadores del Programa

- Ignacio Almada: 4 tutorías. Dos cursos de 48 horas en maestría.
- José Marcos Medina: 3 tutorías. Un curso compartido en maestría.
- María del Valle Borrero: 3 tutorías. Un curso compartido en maestría.
- Miguel Manríquez Durán (Programa de Humanidades): 1 tutoría y un curso de 48 horas en maestría.

Proyecto 1.2.1.6 Área de Economía y Desarrollo Regional

Antecedentes:

En el Programa de Estudios Económicos y Demográficos se abordan los problemas del desarrollo desde una perspectiva metodológica de análisis regional. Las investigaciones del cuerpo académico adscrito al programa se centran mayormente en Sonora. Sin embargo, se advierte la incorporación de estudios que traspasan los límites de la entidad, en particular sobre la región fronteriza. Esta zona exhibe un gran dinamismo económico derivado del TLC pero al mismo tiempo es un espacio en el que se acentúan novedosas expresiones migratorias.

El Programa es un espacio de discusión académica, conformado por economistas con posgrado en distintas disciplinas como la demografía, la macroeconomía, los recursos naturales y desde luego la economía industrial. El programa cuenta con cinco investigadores: dos con grado de doctor y miembros del SNI, una candidata a doctora, una que realiza su tesis de doctorado y una maestra en ciencias.

Objetivos y descripción general:

Formar profesionales de alto nivel para el análisis de los procesos económicos regionales bajo una sólida perspectiva metodológica de análisis regional, capaces de insertarse en mercados laborales tan diversos como el de la empresa privada, el sector público en sus diferentes niveles de gobierno, el sector académico y de investigación, así como el de la consultoría económica.

Cursos y seminarios de tesis de los profesores-investigadores del Programa

- Álvaro Bracamonte: 2 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.
- Blanca Lara: 2 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.
- Lorenia Velázquez: 3 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.
- Liz Ileana Rodríguez: 2 tutorías. Un curso de 48 horas en maestría.
- Ana Lucía Castro Luque: 2 tutorías.

INTRODUCCIÓN

Durante 2006, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales 2005-2007, con sus áreas de concentración en Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica, transitará por el segundo tercio de su plan de estudios. Doce estudiantes del programa cursarán en este año su III semestre, último período dedicado a cursos teóricos y metodológicos en el campo de las ciencias sociales y de sus áreas de especialidad, En el IV semestre, se dedicarán exclusivamente a desarrollar labores de investigación de su tesis.

Proyecto 1.2.2 Doctorado en Ciencias Sociales 2005-2007

Antecedentes:

En sus veintitrés años de trayectoria, El Colegio de Sonora se ha consolidado como la institución académica que reúne el mayor número de expertos y expertas dedicados a la investigación sobre aspectos económicos, sociales y culturales del Estado de Sonora. La composición de la planta académica refleja este proceso de consolidación, ya que en la actualidad 16 de sus 27 integrantes cuentan con grado de doctor(a) y 7 más se encuentran en etapas avanzadas en estudios en este nivel. Entre quienes cuentan ya con el grado de doctor(a), 12 están en el SNI (75%) y 11 cuentan con el reconocimiento de perfil deseable de PROMEP (69%).

Apoyado en la importante experiencia docente acumulada en 20 años del programa de Maestría y la consolidación de la planta académica, el 10 de enero de 2005 inició el Doctorado en Ciencias Sociales, promoción 2005-2007, organizado en cuatro áreas de concentración, las cuales se derivan de los principales enfoques disciplinarios y líneas de investigación consolidadas a lo largo de la trayectoria de la institución: Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica. El denominador común de estas áreas y la identidad académica del propio doctorado, consisten en su orientación al estudio del norte de México como principal región de interés.

La primera promoción del programa se integra por 12 estudiantes: 5 en el área de concentración en Desarrollo Regional, 3 en Epidemiología Sociocultural, 1 en Historia Regional y 3 en Sociología Económica.

Durante 2005, el programa desarrolla las actividades académicas correspondientes a los primeros dos semestres de su plan de estudios, consistentes cada semestre en tres cursos y dos talleres de apoyo comunes a todas las áreas, así como un curso de concentración y un seminario de investigación específicos para cada área. De esta manera, durante 2005 el programa de doctorado desarrolló un total de 22 cursos y seminarios y 4 talleres de apoyo. A este esfuerzo contribuyeron 15 profesores(as) de la planta académica de la institución, con el apoyo de 14 reconocidas y reconocidos especialistas de otras instituciones como El Colegio de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Sonora y el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo. La mayor parte de la carga docente fue impartida por integrantes de la planta académica de la institución, pues sólo dos cursos, además de los cuatro talleres, fueron impartidos en su totalidad por invitados(as).

Además, en este período se deberá concluir la designación del comité de tesis correspondiente a cada estudiante, formado por su director(a) y dos lectores.

Durante 2006, los(as) estudiantes del doctorado concluirán las actividades del segundo semestre, con la realización del Coloquio I en que habrán de exponer su proyecto de tesis ante sus respectivos comités y la comunidad colegiana, y desarrollarán las actividades curriculares del III y IV semestre.

El plan de estudios del III y IV semestre incluye, además de los cursos y seminarios específicos de cada área de concentración que se detallan más adelante, los siguientes cursos comunes:

| PERÍODO | CURSOS Y ACTIVIDADES |
|---|---|
| III Semestre Febrero-junio de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría Social Contemporánea II ➤ Epistemología ➤ Otredad, diversidad y género ➤ Taller "Paquetes estadísticos II" ➤ Coloquio II |
| IV Semestre Agosto-diciembre de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coloquio III |

Proyecto 1.2.2.1 Área de concentración en Desarrollo Regional

Objetivos y descripción general:

El área de Desarrollo Regional ofrece las herramientas teóricas y metodológicas para el análisis de los problemas socio-territoriales y del desarrollo, desde una perspectiva analítica que permita ubicar los ámbitos locales y regionales en su articulación nacional y global. En el marco del emergente protagonismo de las regiones, así como de los ubicuos procesos de globalización, esta especialidad pretende contribuir a consolidar y desarrollar el instrumental científico para el análisis de los fenómenos regionales.

Cursos específicos del área en 2006

| PERÍODO | CURSOS |
|---|---|
| III Semestre Febrero-junio de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Discursos, dinámicas y conflictos urbanos y rurales ➤ Seminario de Investigación III |
| IV Semestre Agosto-diciembre de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de tesis I |

Profesores internos que podrán apoyar el área de concentración

- Gabriela Grijalva
- Blanca Esthela Lara
- Cristina Martínez
- Eloy Méndez
- José Luis Moreno

- Nicolás Pineda
- Gloria Ciria Valdéz
- Juan Poom
- Lorenia Velázquez
- Mario Velázquez

Proyecto 1.2.2.2 Área de concentración en Epidemiología Sociocultural

Objetivos y descripción general:

El área de Epidemiología Sociocultural contribuye al análisis interdisciplinario de problemas colectivos de salud. El curso propone un abordaje que busca sintetizar conocimientos y habilidades desarrolladas desde distintos paradigmas y disciplinas procedentes tanto de las ciencias de la salud como de las sociales. Siguiendo este objetivo, se plantea constituir un espacio de reflexión y discusión en torno al quehacer epidemiológico, partiendo primeramente de la revisión de los antecedentes históricos presentes en su mirada y en la forja de la disciplina, atendiendo también a contribuciones realizadas desde corrientes como la epidemiología social y la antropología. Mediante debates y ejercicios focalizados en los trabajos revisados durante el curso se fomenta la adquisición de habilidades teóricas y prácticas aplicables a un enfoque epidemiológico sociocultural.

Cursos específicos del área en 2006

| PERÍODO | CURSOS |
|---|--|
| III Semestre Febrero-junio de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desigualdades sociales y salud ➤ Seminario de Investigación III |
| IV Semestre Agosto-diciembre de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de tesis I |

Profesores internos que podrán apoyar el área de concentración

- Catalina Denman
- Jesús Armando Haro
- Patricia Aranda
- Carmen Castro

Proyecto 1.2.2.3 Área de concentración en Historia Regional

Objetivos y descripción general:

El área de Historia Regional proporciona a los estudiantes las herramientas básicas del método histórico comparado, a fin de rescatar, analizar y explicar los procesos y acontecimientos clave del pasado nacional e internacional. El método histórico comparado busca elegir dos o varios fenómenos que a primera vista parezcan presentar entre ellos ciertas analogías, describir las curvas de sus evoluciones, constatar las semejanzas y las diferencias y explicar las unas y las otras. En principio y como parte de su trabajo de investigación, los estudiantes de la especialidad en Historia Regional estudian sociedades

vecinas y contemporáneas, influenciadas las unas por las otras y vinculadas en su desarrollo debido a su proximidad y su sincronismo.

Cursos específicos del área en 2006

| PERÍODO | CURSOS |
|---|---|
| III Semestre Febrero-junio de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia Comparada II ➤ Seminario de Investigación III |
| IV Semestre Agosto-diciembre de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de tesis I |

Profesores internos que podrán apoyar el área de concentración

- Ignacio Almada Bay
- María del Valle Borrero
- José Marcos Medina

Proyecto 1.2.2.4 Área de concentración en Sociología Económica

Objetivos y descripción general:

El área de Sociología Económica tiene por objetivo proporcionar el instrumental teórico-conceptual para la comprensión de la vida económica desde una perspectiva social, organizacional e institucional. En términos generales, ésta área de concentración se orienta a la aplicación de los marcos de referencia, las variables y los modelos explicativos de la sociología a los problemas de la producción, distribución e intercambio de bienes y servicios. En cuanto a su especificación temática y regional, la especialidad privilegia el análisis de los problemas del desarrollo económico y social del norte de México, y los problemas derivados de la inserción de ésta en el ámbito global.

Cursos específicos del área en 2006

| PERÍODO | CURSOS |
|---|--|
| III Semestre Febrero-junio de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalización, mercados y configuraciones emergentes en el siglo XXI ➤ Seminario de Investigación III |
| IV Semestre Agosto-diciembre de 2006 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de tesis I |

Profesores internos que podrán apoyar el área de concentración

- Álvaro Bracamonte
- Óscar Contreras
- Álex Covarrubias
- Mercedes Zúñiga

SUBPROGRAMA B: DESARROLLO ACADÉMICO INTERINSTITUCIONAL**Proyecto 1.2.3 Programa de Formación de Investigación en Salud Reproductiva en el Noroeste de México (PROFISAR)***Antecedentes:*

De 1999 a 2005 se desarrolló la parte inicial de un proyecto de colaboración académica entre la Universidad de Michigan y El Colegio de Sonora, cuyas responsables son Catalina A. Denman por El Colegio de Sonora y Siobán D. Harlow por la Universidad de Michigan. Dicho proyecto se hizo merecedor de un donativo de Fogarty International Center, y con estos fondos se han realizado ya varios cursos y seminarios y dos diplomados en investigación en salud reproductiva, así como la conformación de una Red de Investigadores en Salud Reproductiva. Se ha otorgado un año de ampliación para las actividades del 2005 y se planea solicitar un nuevo apoyo de cinco años del 2006 al 2010 al abrirse la próxima convocatoria.

Objetivos y descripción general:

Promover la formación de investigadores con Doctorado en Epidemiología y establecer formas de vincularlos a las actividades del Programa de Salud y Sociedad.

Actividades:

- a) Apoyo a la candidata de Doctorado en Epidemiología, Susana Cerón Mireles.
- b) Apoyo a Hilda García y Gerardo Álvarez para terminar sus tesis para recibir el Doctorado en Epidemiología en la Universidad de Michigan.

Proyecto 1.2.4 Diplomado en Salud Pública

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas (Colson), Samantha Sabo (Universidad de Arizona).

Colaboradores: Verónica Larios

Antecedentes:

El Colegio de Sonora, a través de su Programa de Salud y Sociedad, y el Mel and Enid Zuckerman Arizona College of Public Health de la Universidad de Arizona, plantean en forma conjunta la realización de un Diplomado en Salud Pública, dirigido a personal directivo y operativo en servicios de salud de organismos públicos, tanto oficiales como no gubernamentales de Sonora y Arizona. Este esfuerzo de colaboración se enmarca dentro del Programa "U.-S.-México Training, Internships, Exchanges and Scholarships" (TIES), gracias al apoyo de ALO (The Association Liaison Office for University Cooperation in Development) y la agencia norteamericana USAID. Los estudiantes foráneos cuentan con una beca para hospedaje y alimentación por el tiempo que dura cada curso, es financiada por la Arizona Department of Health Services a través de la Universidad de Arizona.

Objetivo y descripción general:

Contribuir a la capacitación de recursos humanos en salud pública mediante el fomento de una visión integral y capacidad analítica crítica de la salud colectiva, con el interés de



aplicar estos conocimientos al campo profesional. El programa académico se basa en seis cursos que serán ofertados a lo largo de dos años (2005-2006), la duración de cada uno de ellos está prevista en cinco días hábiles (de lunes a viernes) con un mínimo de 8 horas diarias a 40 estudiantes.

Actividades:

- a) Se impartirán tres cursos del diplomado.
 - Colaboración binacional en salud en la frontera México-Estados Unidos “Comprender el contexto del país vecino” en febrero de 2006, en CISAL, Nogales Sonora.
 - Salud Ocupacional y ambiental en marzo de 2006, en Laboratorio Estatal de Salud Pública de Hermosillo, Sonora.
 - Introducción a la Salud Pública en junio de 2006, en ITSON de Ciudad Obregón, Sonora.
- b) Conclusión del diplomado en junio de 2006.

Proyecto 1.2.5 Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Colaborador: José María Martínez Rodríguez

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente la organización de dos seminarios internacionales sobre el tema realizados en 2002 y 2004, entre la Universidad de Sonora y la Comisión Nacional del Agua, y la consolidación de los estudios en torno a la problemática del agua en diversos programas de investigación de El Colegio de Sonora, en particular, en el Programa de Estudios Urbanos y Ambientales. En 2005 se sometió una propuesta de formación de recursos humanos dentro del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA. Ésta fue aprobada para el período 2005-2008 e incluye 15 becas para estudiantes.

Objetivo y descripción general:

Elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora. Se formarán 15 cuadros profesionales al año, graduando agentes líderes en el enfoque integral de los procesos de gestión en las tres megacuencas del estado de Sonora. La especialidad tendrá un carácter semi-escolarizado, impartándose cursos los días viernes y sábado. Durante las sesiones se abordarán diversos temas de índole legal, económica, tecnológica, física, social y política, agrupados en módulos temáticos, que serán impartidos por especialistas nacionales y extranjeros.

Actividades:

- a) Impartición de 37 sesiones durante el primer semestre de 2006.
- b) Conclusión de la primera promoción de la especialidad y titulación de 15 estudiantes.
- c) Planeación, difusión e inicio de las actividades de la segunda promoción.
- d) Impartición de 20 sesiones durante el último trimestre del año a estudiantes de la segunda promoción.

CUADRO 2

PROFESORES-INVESTIGADORES COORDINADORES DE LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y DE LOS POSGRADOS

| PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN | COORDINADORES |
|--|------------------------------------|
| Estudios Económicos y Demográficos | M.C. Liz Ileana Rodríguez Gámez |
| Estudios Políticos y de Gestión Pública | Mtra. Gabriela García Figueroa |
| Estudios Urbanos y Ambientales | Dra. Cristina I. Martínez Rascón |
| Historia Regional | Dra. María del Valle Borrero Silva |
| Humanidades | Dr. Miguel Manríquez Durán |
| Relaciones Industriales | Dra. Gabriela Grijalva Monteverde |
| Salud y Sociedad | Dr. Armando Haro Encinas |
| POSGRADO | COORDINADORES |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Dra. Gabriela Grijalva Monteverde |
| | |
| Maestría en Ciencias Sociales | Dr. Miguel Manríquez Durán |
| Áreas: | |
| Estudios Urbanos y Ambientales | Dr. Eloy Méndez Sáinz |
| Políticas Públicas | Mtro. Mario Alberto Velázquez G. |
| Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales | Dra. Mercedes Zúñiga E. |
| Salud | M.C. Ma. del Carmen Castro V. |
| Métodos de Investigación Histórica | Dr. Ignacio L. Almada |
| Economía y Desarrollo Regional | M.C. Lorenia Velázquez Contreras |
| | |
| Diplomado en Salud Pública | Dr. Jesús Armando Haro Encinas |
| | |
| Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas | Dr. José Luis Moreno Vázquez |

Programa 2

Difusión

INTRODUCCIÓN

El Programa de Difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad, a través de la difusión de los productos y actividades académicos generados en el interior de la institución.

En 2006, se pretende mantener la producción editorial, ampliar su distribución y diversificar la oferta en cuanto a la organización de eventos académicos y programas especiales para los medios.

En el área de publicaciones, con el objetivo de lograr una mayor calidad de contenidos y eficacia en los procesos, así como homogeneizar criterios, se elaborará un Manual de Estilo que rijan y unifiquen criterios en los materiales que se publican. En concordancia con el PDI se establecerán los lineamientos generales de la Política Editorial de El Colegio. Este año, se pondrá especial énfasis en el rubro de derechos de autor, ya que se continuará con el proceso de regularización en esta materia iniciado recientemente.

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial, mantener la calidad alcanzada en la revista *región y sociedad* y, por lo tanto, su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión y distribución nacional e internacional de los materiales publicados, ampliando los lazos de colaboración entre instituciones y así aumentar el número de puntos de venta e impulsando el establecimiento de una librería virtual.

El Subprograma de Divulgación tiene como objetivos ofrecer foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que, por una parte, interesan a la comunidad y, por otra, propician la discusión académica en el interior de la institución; así como hacer llegar en forma accesible a la comunidad los resultados de investigación de El Colegio. Aquí se incluyen la organización y realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las ciencias sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas. Se programa también la divulgación en medios de comunicación con énfasis en los medios electrónicos (radio, televisión y prensa).

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto, a través de la coordinación tanto hacia el interior de la institución, como con instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 2.1 Libros

Antecedentes:

El libro como el producto editorial más acabado difunde resultados de investigación y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se buscará mejorar el diseño y el proceso de producción.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Metas:

- a) Publicar cuatro libros con resultados de investigación:
 - *Apropiación y sobreexplotación del agua subterránea en la Costa de Hermosillo*, José Luis Moreno Vázquez.
 - *Las políticas de identidad y la intimidación masculinas*, Guillermo Núñez.
 - *Espacio urbano, exclusión y frontera noroeste en México*, Eloy Méndez, Isabel Rodríguez y Liliana López.
 - *La respuesta de la gente en tiempo de crisis: marginalización en el Alto Golfo de California*, Gloria Ciria Valdéz.

Proyecto 2.2 Cuadernos de investigación

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con diez números y con la que se pretende continuar en el 2006.

Objetivos y descripción general:

En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. El objetivo de esta colección es ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto.

Metas:

- a) Publicar tres cuadernos con resultados de investigación:

- *Conjunción de pasiones críticas: la trayectoria de un productor cultural*, Silvestre Hernández Uristi.
- *La conexión Yocupicio soberanía estatal, tradición cívico liberal y resistencia al reemplazo de las lealtades*, Ignacio Almada Bay.
- *Conflictos electorales durante el porfiriato en Sonora. Una revisión de los recursos de impugnación de resultados electorales municipales, 1900- 1910*, Esperanza Donjuan Espinoza.

SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 2.3 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 34 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del No. 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el No. 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora y en el No. 17 se rediseñó la portada, que se rediseñó de nuevo a partir del No. 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias gráficas.

A lo largo de estos años, los autores, investigadores de El Colegio y de otras instituciones, han expuesto temas variados, por lo que esta publicación es considerada, por la calidad de su contenido, un material confiable para consulta y referencia en la región. Su calidad ha sido reconocida al incluirse en 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica. En 2001 fue ratificada su inclusión en dicho índice. En 2005 se aprobó su permanencia en el Índice.

Objetivos y descripción general:

región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora es una revista científica que tiene como objetivo difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 750 ejemplares.

Se pretende en 2006, dar continuidad a la política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número, este proceso se inició en los últimos números de 2004.

Asimismo, el principal objetivo para 2006 es consolidar la revista y confirmar su calidad tanto en contenido como editorial.

Metas y actividades:

- a) Publicar los números 35, 36 y 37, y editar por anticipado el número 38 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad. Para mantener la calidad

alcanzada por la revista, los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.

- b) Publicar un número especial para el XXV Aniversario del Colson.
- c) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- d) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional.
- e) Promover la venta de suscripciones.

Proyecto 2.4 Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora

Antecedentes:

Se publicaron 53 números de la *Gaceta de El Colegio de Sonora*, a lo largo de los cuales experimentó diversos cambios en su formato, contenido y tiraje. A partir del año 2000, la periodicidad de la publicación fue cuatrimestral. En 2002 se cambió el nombre, se rediseñó su contenido, su formato e imagen gráfica, para lograr una publicación más acorde a las nuevas tendencias editoriales y de diseño.

Objetivos y descripción general:

Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora es una publicación cuatrimestral de carácter informativo, de divulgación y promocional que tiene como fines difundir las actividades de la institución y promover un mayor intercambio con instituciones similares. Cuenta con las secciones: General, Biblioteca, Docencia, Cómputo y Barco y un *Dossier* académico titulado *Solarium*. Tiene un promedio de 20 páginas y un tiraje de 1,600 ejemplares que se distribuyen por correo de manera gratuita.

Han salido a la luz 13 números de *Solar*, incluido el número 0 como edición especial del 20 aniversario.

Metas y actividades:

- a) Consolidar la nueva publicación *Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora*, con sus características de publicación plural e incluyente.
- b) Publicar tres números (13, 14 y 15).
- c) Mantener la revisión permanente y actualizar los directorios de envíos, locales, nacionales e internacionales.
- d) Elaborar un proyecto para transformar *Solar* de un órgano informativo a una revista de divulgación científica.

Proyecto 2.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora

Antecedentes:

En los últimos años, El Colegio de Sonora ha iniciado la utilización de la red de Internet como un medio para la comunicación interna y externa. Asimismo, se ha empezado a utilizar para difundir sus objetivos, productos y actividades a través de una página Web institucional.

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información

sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*.

Objetivos y descripción general:

Portales. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal de reciente creación, que apareció en el segundo semestre de 2002. Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Travesías fragmentadas” (sección de artículos de autores diversos), artículos de colaboradores permanentes, documentos y cartelera. Al finalizar 2005, se habrán publicado 150 números de este Boletín y se habrá concluido el proceso de rediseño y hospedaje en un servidor externo lo que permitirá una mayor flexibilidad, accesibilidad e interactividad con los lectores. Se envía a más de 3,000 direcciones electrónicas.

Metas y actividades:

- a) Consolidar el rediseño del boletín electrónico, con sus características de mayor ligereza y flexibilidad en el manejo y envío.
- b) Publicar 45 números.
- c) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Proyecto 2.6 Sonárida. Revista de encuentro entre Sonora y Arizona

Antecedentes

De Horizontes, Revista de encuentro entre Sonora y Arizona, de divulgación científica y cultural de periodicidad semestral, edición bilingüe y con un tiraje de 3,000 ejemplares, se publicaron 19 números. El Colegio de Sonora ha participado como integrante de su Consejo Editorial, a través de la Coordinadora de Difusión Cultural, además de que el personal de publicaciones ha asesorado en el proceso de producción y se han publicado artículos de los investigadores en los últimos siete números.

En el número 20, correspondiente al semestre julio-diciembre de 2005, la revista sufrió una importante modificación en cuanto a contenido y diseño. Y aunque su objetivo sigue siendo difundir de manera crítica y propositiva, temas relacionados con la educación, la economía y la cultura que sean de interés común para ambos estados, y contribuir así a la promoción del intercambio y desarrollo integral de la región desde una perspectiva binacional, se pretende con este nuevo proyecto orientar su línea editorial a través de una política clara que permita planificar y alcanzar objetivos.

La revista cambió su nombre a Sonárida lo que permitirá su registro y la protección de los derechos de autor. Asimismo, se aligeraron los contenidos y se rediseñó la portada y los interiores.

Metas y actividades:

- a) Participar en el proceso editorial para la publicación de los números 21 y 22.
- b) Publicar 6 artículos de personal del COLSON en los números de 2006.

- c) Colaborar con la difusión y distribución de la revista a través de los canales con los que cuenta la institución.

SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 2.7 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON y en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

La difusión de publicaciones tiene como objetivo dar a conocer la producción editorial de la institución, estimular el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación-conferencia, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y participación en ferias y muestras de libros.

Metas y actividades:

- a) Llevar a cabo diez presentaciones de libros y revistas.
- b) Realizar cuatro presentaciones de novedades en diversas ciudades dentro y fuera del estado de Sonora.
- c) Publicar en el boletín electrónico *Portales* y el órgano informativo impreso *Solar*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
- d) Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad* de la institución, aprobadas por la dictaminación.
- e) Producir y difundir reseñas radiofónicas de las novedades.
- f) Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página Web.
- g) Publicar dos catálogos de novedades, dos señaladores de libros y tarjetas con las novedades editoriales.

Proyecto 2.8 Distribución y comercialización de publicaciones

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o a través de otras instituciones académicas y culturales.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Metas y actividades:

- a) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de sondeos en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- b) Ampliar y mantener las ventas en librerías locales y en otros puntos del país.
- c) Establecer convenio de venta con una nueva librería local.
- d) Participar en 6 ferias, nacionales e internacionales.
- e) Participar en 15 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- f) Realizar convenios de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería de institución académica.
- g) Ofrecer el catálogo y venta en línea en sitios ya establecidos.
- h) Dar seguimiento a los distribuidores nacionales y al distribuidor para Estados Unidos.

SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN

Proyecto 2.9 Eventos académicos

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello organiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Metas y actividades:

- a) Se realizarán al menos 7 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los programas de investigación y el resto de las áreas.
- b) El Colegio seguirá participando como coorganizador de los Simposios de Historia con la Universidad de Sonora y la Sociedad Sonorense de Historia, en febrero y noviembre.
- c) Realizar tres seminarios de investigación con diversas organizaciones, en sus espacios (colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, etc.)
- d) Se apoyará la realización de los Seminarios de Investigación y otros encuentros o seminarios internos de los programas.

Proyecto 2.10 Medios de comunicación: Radio, Televisión y Prensa

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas, y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados, con gran éxito, a este nuevo programa, con nuevo horario, se le ha titulado “La Conversada”.

La presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las actividades a realizar. Sin embargo, en septiembre de 2004, se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico El Imparcial titulada “Tierras Cálidas”, con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. Actualmente, en sustitución de la sección anterior se ha abierto un espacio semanal en el periódico Cambio Sonora, titulado “Travesías fragmentadas”.

Objetivos y descripción general:

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio produce radio en formatos diversos. El más importante es el programa de entrevistas “La Conversada” cuyo fin es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados.

El objetivo del proyecto de televisión es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración. Se pretende además de participar permanentemente cada semana en el espacio otorgado en los noticieros, producir cápsulas semanales. Asimismo, se planea continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos escritos por los investigadores, entrevistas con investigadores y maestros invitados, síntesis de artículos, reseñas, boletines y notas; avances de investigación, opiniones del personal académico y directivo de la institución e información sobre las actividades que se realizan.

Metas y actividades:

a) Radio

- Producir 40 programas nuevos y transmitir 54 programas de “La Conversada”.

- Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que salgan a la luz.
 - Participar en programas de radio establecidos para la difusión de las actividades.
- b) Televisión y video
- Participar con 20 entrevistas a investigadores e invitados en la barra de noticieros de Telemax.
 - Participar con 20 comentarios editoriales en la barra de noticieros de Telemax.
 - Grabar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico.
 - Sostener la difusión de actividades en espacios establecidos.
- c) Prensa
- Publicar 50 artículos en “Travesías fragmentadas” en el periódico *Cambio Sonora*.
 - Abrir un nuevo espacio mensual de publicación en algún periódico local o de otra zona del estado.
 - Participar en el Comité Editorial de la revista *Sonárida*.
 - Publicar inserciones de los eventos académicos que se realizarán.
 - Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Proyecto 2.11 Eventos artísticos y culturales

Antecedentes:

Por años, se consideró a El Colegio de Sonora como un importante promotor de las artes en la región, pero al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural ha disminuido considerablemente. Para 2006, se pretende redefinir, en la medida de que los recursos humanos y financieros lo permitan, la labor de promotoría cultural de El Colegio.

Objetivos y descripción general:

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo.

Metas:

- a) Organizar 5 eventos artísticos en coordinación con instituciones culturales.
- b) Participar como coorganizador del “Festival de la palabra” y “Festival del Día Internacional de la Música”.

Programa 3

Gestión y Desarrollo Institucional

INTRODUCCIÓN

En el 2006, las instancias directivas y órganos colegiados de la institución tendrán la tarea de dar seguimiento a sus políticas y programas para articularlos a las normas nacionales e internacionales en materia de educación superior e investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades.

En el ámbito de la gestión de los recursos financieros para el desarrollo institucional, se buscarán consolidar y ampliar las oportunidades abiertas para alcanzar el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre los gobiernos estatal y federal, que permita el crecimiento de varias actividades. Entre esas oportunidades están la participación en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y en el Programa Nacional de Posgrado (PNP).

Estas oportunidades se vincularán con el proceso de evaluación permanente iniciado hace tres años con la participación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Se atenderán las recomendaciones más importantes efectuadas al área de administración y gestión institucional (2003) y las que se efectuaron al área de posgrado (2004).

En lo relativo a infraestructura, se espera concluir en el primer semestre del año la obra de reacondicionamiento en el predio contiguo al estacionamiento para el uso del Programa de Doctorado, e iniciar la construcción del Edificio del Posgrado en el predio Serdán.

En la gestión de los recursos humanos, se buscará la incorporación de nuevos elementos de personal académico (vía Conacyt y PROMEP) y administrativo y se continuará con el proyecto de superación académica y profesional de todo el personal. Se espera para finales del año 2006 contar con tres nuevos doctores, lo que incrementará de 66% a 77% la proporción de profesores-investigadores con ese grado.

El desarrollo de la séptima convocatoria del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico, la ejecución por quinto año consecutivo del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo, así como la resolución de las respectivas convocatorias de promoción, promoverá la productividad e identificación del personal con los objetivos institucionales.

Por su parte, los departamentos de Biblioteca y Cómputo programan continuar mejorando los procesos y la infraestructura para así proporcionar los servicios requeridos por las actividades académicas de investigación, docencia y difusión.

SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 3.1 Junta de Gobierno

Objetivos y descripción general:

En apego a la Ley Orgánica y con el fin de cumplir puntualmente con sus objetivos institucionales, la Junta de Gobierno tendrá en el 2006 su primera sesión ordinaria en el mes de marzo. Esta reunión estará dedicada al examen y deliberación del Informe Anual de Actividades 2005. A fines de noviembre, la Junta de Gobierno deberá realizar su segunda sesión ordinaria para analizar y aprobar en su caso, el Programa Anual de Actividades 2007.

Proyecto 3.2 Junta de Coordinación

Objetivos y descripción general:

La Junta de Coordinación vigilará el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2006, sesionando una vez al mes durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

En el primer bimestre, se elaborará el Informe de Actividades 2005 que someterá a la consideración de la Junta de Gobierno; en el quinto bimestre, se elaborará el Programa de Actividades 2007.

Proyecto 3.3 Comité Académico

Objetivos y descripción general:

El Comité Académico sesionará para resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2006, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Para el 2006 la agenda del Comité incluirá la discusión y deliberación sobre:

- Seguimiento a recomendaciones de los CIEES.
- Nuevo Reglamento de Posgrado.
- Seguimiento a los programas docentes de Maestría y Doctorado.
- Nueva oferta educativa de posgrado.

SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 3.4 Comisiones y espacios operativos

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de

información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

El trabajo del Comité Editorial promoverá la publicación oportuna de los productos de investigación, vigilando la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial. De acuerdo con el PDI, una tarea prioritaria será establecer los lineamientos de la Política Editorial del Colson.

Los órganos de dirección promoverán la construcción de acuerdos institucionales, recibirán y decidirán sobre las propuestas emanadas de la Junta de profesores-investigadores y las reuniones del personal administrativo, y buscarán mejorar la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

Se seguirán coordinando las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, el Comité de Biblioteca y el Comité de Compras. Asimismo, se dará seguimiento a la convocatoria anual del Reglamento de Becas al Desempeño del Personal Académico (ROBDA) y a las dos convocatorias que emite el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

Una tarea prioritaria será la revisión 2006 del Plan de Desarrollo Institucional.

SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 3.5 Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2006

Descripción general:

El presupuesto de egresos que ejerce anualmente El Colegio, se forma principalmente con la aportación estatal, fuente del subsidio regular para la operación de sus actividades. En segundo término están las aportaciones de diversas fuentes financiadoras (estatales, nacionales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación y programas académicos y, por último, los ingresos propios.

De acuerdo a las consideraciones anteriores, el anteproyecto de presupuesto de egresos para el año 2006, quedó integrado de la siguiente forma:

Cuadro 3

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2006

| TIPO DE GASTO | TOTAL PRESUPUESTO | PARTICIPACIÓN ESTATAL | PARTICIPACIÓN FEDERAL | OTRAS PARTICIPACIONES |
|----------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Gasto Corriente | \$ 37'914,161.00 | \$34'258,290.00 | \$ 1'052,324.00 | \$ 1'631,014.00 |
| Total | \$ 37'914,161.00 | \$34'258,290.00 | \$ 1'052,324.00 | \$ 1'631,014.00 |
| % | 100 | 91 | 5 | 4 |

Por la importancia que reviste para la actividad institucional la aportación estatal, a continuación se muestra con detalle la propuesta presentada para la negociación presupuestal anual.

I. Aportación estatal

Gasto Corriente. El presupuesto solicitado al gobierno estatal por concepto de gasto corriente asciende a \$34'258,290. 00. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 77% (\$26'429,490.00) se destinará al pago de servicios personales y el restante 23% (\$7'828,800.00) corresponde al gasto de operación. En este último se incluye el suministro de materiales, prestación de servicios generales y bienes muebles menores que se requieren para las actividades cotidianas.

La propuesta enviada, representa un 15% adicional del presupuesto asignado para el año 2005 (\$29'647,813.00) y se elaboró atendiendo las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda bajo el marco de austeridad que se perfila para 2006. El aumento solicitado corresponde a los incrementos salariales anuales que se otorgan al personal académico y administrativo, modificación en las cuotas al ISSSTESON con motivo de la aprobación de la nueva Ley, así como al factor inflacionario que afectan directamente los servicios básicos de operación.

Gasto de Inversión. La propuesta de participación estatal en el presupuesto de egresos para el gasto de inversión del año 2006, es el mismo proyecto que desde 2001 se ha presentado y representa un nuevo inmueble de 1,766 m² de construcción en el predio colindante con el edificio principal, que albergue programas de posgrado y áreas de apoyo académico-administrativas. Su costo se estima en \$17'260,000.00.

Es importante destacar que en noviembre de 2004 en reunión con el Gobernador del Estado de Sonora, se informó la aprobación de recursos para realizar esta obra, que se esperaban recibir y ejercer durante 2005. Sin embargo, a la fecha no se cuenta con información documentada que lo valide por lo que se presentó nuevamente la solicitud para el presupuesto 2006.

Del mismo modo, el resultado de la participación estatal se conoce hasta el mes de diciembre de 2005, fecha en que concluye el proceso de negociación del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado ante el Congreso.

Cabe señalar que se espera concluir en el primer semestre de 2006 la obra de reacondicionamiento situada frente al estacionamiento para uso del Programa de Posgrado, financiada por el gobierno estatal y que será realizada por la Secretaría de Infraestructura Urbana y Ecología.

2. Financiamiento externo a proyectos y programas académicos

Descripción general:

En cuanto al financiamiento externo para el desarrollo de proyectos, programas y actividades académicas, los recursos estimados para 2006 ascienden a la cantidad de \$3'655,871.00 que significa el 9.6% del total del anteproyecto de presupuesto de egresos. El origen de las diferentes fuentes financiadoras, se describe a continuación:

2.1 Aportación federal

Las aportaciones federales consideradas para el ejercicio 2006 corresponden a las de Conacyt y la SEP, y se distribuyen de la siguiente manera:

Cuadro 4
PARTICIPACIONES FEDERALES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS

| FUENTE FINANCIADORA | CONCEPTO | APORTACIÓN |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| Conacyt | Proyectos de Investigación | \$1'664,799.00 |
| Secretaría de Educación Pública | Becas y Reconocimientos del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) | 360,058.00 |
| Total | | \$2'024,857.00 |

2.2 Otras participaciones

Cuadro 5
OTRAS PARTICIPACIONES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS

| FUENTE FINANCIADORA | CONCEPTO | APORTACIÓN |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| NIH-Conacyt | Proyecto de Investigación | \$ 411,160.00 |
| TIES - Enlaces | Programa Académico | 541,000.00 |
| Secretaría de Educación y Cultura | Arrendamiento del edificio de Biblioteca | 293,854.00 |
| Ingresos propios | Cuotas estudiantes del posgrado | 385,000.00 |
| Total | | \$ 1'631,014.00 |

2.3 Participaciones indirectas

La certificación del posgrado por parte de Conacyt y el convenio interinstitucional con la Universidad de Michigan, permitirán que estudiantes y profesores de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios. De igual forma, convenir con instituciones afines la coedición de resultados de investigación. El monto estimado para 2006 asciende a \$ 5'783,728.00; éste no se incluye en el presupuesto de egresos en virtud de que los recursos no los recibe directamente El Colegio.

Para el 2006 el monto de estas participaciones que se esperan recibir significa el 15 % del presupuesto total contemplado en gasto corriente.

Cuadro 6
PARTICIPACIONES INDIRECTAS

| | | |
|------------------|------------------------|---------------------|
| Conacyt | Becas maestrantes (55) | \$ 4'169,880.00 |
| Conacyt | Becas doctorantes (11) | 1'111,968.00 |
| FULLBRIGHT | Becas doctorantes (1) | 194,760.00 |
| PROFISAR | Becas doctorantes (2) | 173,120.00 |
| DIVERSAS FUENTES | Coediciones | \$ 134,000.00 |
| | Total | 5'783,728.00 |

SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS

Proyecto 3.6 Programa de estímulos al personal

Antecedentes:

Desde el año 2000 se implementó el Programa de Becas al Desempeño Académico (ROBDA), buscando con ello estimular su productividad. Igualmente, durante 2002 y con el mismo propósito, se inició el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

Objetivos y descripción general:

Promover la realización de actividades y productos que contribuyan al desarrollo institucional, la identificación del personal con sus objetivos y la retribución más justa al desempeño con calidad.

En el caso de la planta de profesores-investigadores, se pretende estimular su desarrollo en cuanto a su formación académica, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria en la institución, además de fortalecer el arraigo en la región, la estabilidad laboral y la carrera en la investigación regional.

En el caso del personal administrativo, su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

Metas:

- a) Desarrollar la Convocatoria 2006 del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico.
- b) Desarrollar las dos convocatorias correspondientes al año 2006 del Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo.

Proyecto 3.7 Ingreso y promoción de personal

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que mejor se ajuste a las necesidades del desarrollo institucional.

Como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal definitivo, se realizarán las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan.

Metas y actividades:

- a) En los meses de mayo a julio del 2006, las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Administrativo deberán realizar y resolver la convocatoria anual de promoción del personal.
- b) Con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de estudiantes asistentes de proyectos requeridos para el desarrollo de estos proyectos.

Proyecto 3.8 Superación del personal

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: a) al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; b) al personal administrativo, apoyos para la conclusión de estudios de licenciatura y maestría o la realización de estudios de educación media y media superior, así como el patrocinio de cursos de capacitación y actualización.

Metas y actividades:

- a) Continuar sosteniendo licencia con goce de sueldo a tres investigadores que actualmente se encuentran realizando estudios de doctorado fuera de Hermosillo. Continuar el apoyo económico a dos investigadores que realizan estudios de doctorado en sistema tutorial.
- b) Promover la realización de estudios de doctorado de los investigadores que aún no lo han hecho.
- c) Proporcionar licencias cortas o estímulos para que el personal administrativo con estudios de licenciatura obtenga su título.
- d) Otorgar apoyo económico al personal académico y administrativo para asistir a cursos de idiomas.
- e) Continuar la política de flexibilización de horarios para el personal administrativo que se encuentra realizando estudios formales de educación media y superior.
- f) Diseñar y patrocinar cursos de capacitación y actualización para el personal administrativo, de acuerdo a los resultados de la evaluación del desempeño de este personal.
- g) Iniciar las gestiones para implementar un programa de superación y capacitación del personal directivo.

Proyecto 3.9 Prestaciones Económicas y Sociales

Proyecto de Pensiones

Antecedentes:

Desde el año 1995 El Colegio con una aportación inicial de \$182,902.57 creó un fideicomiso con el fin de establecer un proyecto de pensiones, complementario al del ISSSTESON, y así, garantizar que al momento de jubilarse los trabajadores reciban el 100% de su ingreso neto. Este fondo se ha alimentado con economías derivadas de servicios personales, pues no han sido aprobadas las solicitudes de contar con un recurso regularizable para este propósito. Su saldo al 30 de septiembre de 2005 es de \$3'086,034.19.

Durante los últimos años, la situación de los planes de pensiones de las instituciones de seguridad social en general, ha despertado un cambio en la actitud de los trabajadores, por lo que se pretende promover la participación conjunta en un nuevo proyecto que realiza la empresa CARSA Consultores.

Meta:

- a) Iniciar la implementación del Proyecto de Pensiones con aportación de los trabajadores.

Fondo de Vivienda

Antecedentes:

A partir de la renovación con ISSSTESON por la prestación de servicios de seguridad social el año 2001, se convino excluir las prestaciones de préstamos y vivienda para los trabajadores y, a partir de esa fecha El Colegio decide su administración. En el caso de las cuotas por préstamos desde el año 2003 se acordó con el PPES su administración, mas no así el de vivienda, del cual se tiene creado el fondo respectivo cuyo saldo al 30 de septiembre de 2005 es de \$1'375,991.43.

Metas:

Solicitar estudio actuarial para convenir con el PPES su administración.

Gastos Médicos

Antecedentes:

Dentro de las negociaciones anuales con Gobierno del Estado, se logró el año 2002 recursos para otorgar servicio de gastos médicos mayores para todos los trabajadores de El Colegio. Anualmente se concursó logrando cada año un mayor alcance en sus servicios y a partir de 2005 se cuenta además con una póliza adicional para extender a beneficiarios de los trabajadores, quienes cubren su pago a través de nómina.

Meta:

Explorar la posibilidad de convertir la póliza en servicios de salud integrada, que otorguen servicios preventivos y correctivos de primer nivel.

Proyecto 3.10 Plan de Prestaciones Económicas y Sociales de los Trabajadores de El Colegio de Sonora, A. C. (PPES)

Antecedentes:

Fue constituido legalmente en junio de 2001 con una aportación institucional inicial y, como un nuevo modelo para operar la Caja de Ahorro. El cambio sustancial es que las aportaciones sólo podrán ser retiradas cuando cause baja definitiva el trabajador y además dentro de su marco legal le permite administrar otras prestaciones que convenga con El Colegio.

Meta:

- a) Convenir con el PPES la administración del fondo de vivienda.

SUBPROGRAMA E: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 3.11 Servicios al público

Objetivos y descripción general:

Ofrecer y proporcionar los servicios de información que requieren los planes y programas de docencia, investigación y difusión de la institución, utilizando para ello recursos informativos pertinentes y de vanguardia; las técnicas bibliotecológicas más avanzadas; y, como parte de la vinculación institucional, brindar estos servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

Meta:

- 1) Proporcionar 181,500 servicios a usuarios durante el año 2006.

Actividades:

- a) Mantener al 100% la organización de colecciones y el control de los préstamos para facilitar una mayor circulación de los materiales.
- b) Realizar un programa para la difusión y promoción de los recursos documentales y materiales que ofrece la biblioteca, particularmente en lo que se refiere a servicios en línea a los usuarios internos.
- c) Continuar ofreciendo servicios de valor agregado a los profesores-investigadores y tesis de la institución.
- d) Extender los servicios de información, de manera particular a los egresados de El Colegio de Sonora, y a la comunidad en general.
- e) Brindar servicios bibliotecarios de alta calidad como apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora.
- f) Realizar por lo menos un tutorial en línea para el uso de los servicios bibliotecarios.
- g) Para la mejora continua de los servicios, realizar una evaluación anual de los mismos.

Proyecto 3.12 Análisis bibliográfico

Objetivos y descripción general:

Proporcionar las herramientas apropiadas para la búsqueda y localización de la información a través de la catalogación, clasificación, asignación de encabezamientos de materia y otras operaciones, utilizando los lineamientos y políticas que se establezcan de acuerdo a normas internacionales para la organización de las colecciones.

Metas:

- a) Continuar con el uso y aplicación del software ALEPH para los procesos automatizados de análisis bibliográfico al 95% de las adquisiciones.
- b) Mantener actualizado al 95% el catálogo público en línea a fin de que, en la medida en que se va dando el desarrollo de colecciones, las nuevas adquisiciones estén a disposición de los usuarios.
- c) Aplicar el Manual de Procedimientos en todas las actividades del área para brindar un mejor servicio a los usuarios.

Proyecto 3.13 Actividades de apoyo

Objetivos y descripción general:

Continuar desarrollando los procedimientos y acciones que permitan que la Biblioteca y sus áreas de apoyo estén constituidas y organizadas bajo la normalización de los procesos técnicos y servicios al público. Consolidar los mecanismos para la selección y adquisición de los materiales destinados a apoyar las funciones sustantivas de la institución. Brindar prioridad a la selección de materiales, de acuerdo a los planes y programas de docencia e investigación, que tenga como premisa la actualización del conocimiento a través de fuentes de información académicas de alta calidad que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos financieros y el crecimiento sostenido y equilibrado de las colecciones. Rescatar el conocimiento y la producción científica y cultural local y regional. Propiciar las condiciones normativas y administrativas para incorporar como usuarios a los egresados de El Colegio. Continuar con la profesionalización de los recursos humanos con que cuenta la Biblioteca, a través de cursos de actualización y diplomados, entre otros.

Metas:

- a) Actualizar el acervo, en la medida de las posibilidades financieras, de la selección del personal académico y a la autorización del Comité de Biblioteca, adquiriendo por lo menos 2,000 volúmenes en el año.
- b) Continuar aprovechando las bondades de la cooperación a través de la negociación para la adquisición en consorcio de 17 bases de datos automatizadas, revistas electrónicas o cualquier otro material que se requiera, dentro de las acciones emprendidas de manera conjunta por las instituciones miembros de la RETBIN, CONPAB-IES y/o la Red de Colegios.
- c) Mantener activos los convenios de Canje y Préstamos Interbibliotecario en las redes de cooperación en las que participa El Colegio, teniendo como meta el incremento de 50 a 65 instituciones.

Actividades:

- a) Mantener vigente a El Colegio dentro de los órganos colegiados en el ámbito de las bibliotecas a nivel local, regional, nacional e internacional, de acuerdo a las necesidades y retos de la propia institución.
- b) Crear e impulsar, con el apoyo de la Coordinación General Académica, un programa integral de Formación de Usuarios que de como resultado la obtención de habilidades en competencias informativas, con el fin de proporcionar a los usuarios herramientas que les permitan obtener las habilidades para la búsqueda, localización y evaluación de la información que requieran, como insumo para la generación de nuevos conocimientos.
- c) Mantener al día los registros de la Biblioteca, con el fin de contar con información confiable, profesionalmente analizada y validada, cuyos contenidos y forma de acceder a ellos sea oportuna y permanente.
- d) Mantener la organización de los acervos cuidando que se respeten las normas y lineamientos establecidos, procurando la participación prioritaria de los profesores-investigadores para la selección de las nuevas adquisiciones.
- e) Iniciar la formación de una base de datos automatizada que rescate, resguarde y ofrezca el acceso a la información científica y cultural de nuestro entorno local y regional.
- f) Gestionar la capacitación, actualización, y en su caso, formación profesional, del personal mediante su participación en cursos, conferencias, congresos, programas de diplomado o de superación académica a nivel de licenciatura o posgrado.

SUBPROGRAMA F: CENTRO DE CÓMPUTO

Proyecto 3.14 Servicios a usuarios

Objetivos y descripción general:

Mantener una fuerte orientación hacia el usuario y responder eficazmente al compromiso de ofrecer servicios de alta calidad, actualizando y reforzando los programas de atención, capacitación y asesoría.

Metas:

- a) Implementar un sistema administrador de contenidos y rediseñar el sitio Web institucional.
- b) Impartir cuatro cursos de capacitación.
- c) Avanzar 40% en el desarrollo del Sistema Integral de Información Institucional.

Actividades:

- a) Continuar con el programa anual de capacitación a los usuarios de la red de cómputo, para un mayor y mejor uso del software de aplicación y de los servicios de la red local e Internet.
- b) Mantener un nivel de respuesta efectiva a las solicitudes planteadas por las áreas de la institución, con la integración de soluciones informáticas, para el adecuado desarrollo de tareas y procesos.

- c) Proponer estrategias de implementación de recursos computacionales a las áreas de la institución, para la introducción de servicios nuevos y para la optimización de los existentes.
- d) Asesorar la integración de las solicitudes de inversión en cómputo de los proyectos propuestos a las fuentes de financiamiento por el área de investigación y el resto de las áreas.
- e) Actualizar las versiones de las aplicaciones de mayor uso en nuestra institución.
- f) Rediseño del sitio Web institucional e implementación de un sistema administrador de contenidos que facilite la actualización del sitio de manera más ágil.
- g) Continuar con el desarrollo del Sistema Integral de Información Institucional.

Proyecto 3.15 Red de cómputo

Objetivos y descripción general:

Desarrollar e implementar la infraestructura de red necesaria para ofrecer en forma eficiente a la comunidad de El Colegio un acceso electrónico pleno a los recursos y servicios informáticos necesarios.

Metas:

- a) Tener 100% de estabilidad en el funcionamiento de los servicios de la red de cómputo.
- b) Tener 100% de estaciones de trabajo conectadas a alta velocidad.

Actividades:

- a) Actualizar, instalar, configurar y habilitar los componentes y servicios de la red, como son servidores, interfaces de conexión, cableados, estaciones de trabajo, sistemas operativos, sistemas de archivos, seguridad, impresión, y equipos y sistemas de conectividad interna y externa.
- b) Mantener el monitoreo continuo de la operación de los componentes principales y servicios básicos de la red, como servidores de archivos, seguridad, impresión, equipo de telecomunicaciones y enlaces digitales para servicios de voz y datos.
- c) Actualizar la segmentación lógica de la red local para responder mejor a los incrementos de tráfico de señal.
- d) Mantener en operación, con adecuados niveles de respuesta y actualización, el acceso de los usuarios a servicios de comunicación e información, como correo electrónico, Internet, grupos de discusión y www.
- e) Continuar con el mantenimiento preventivo a todos los elementos de hardware y software en la red, incluyendo también los equipos de proyección instalados.
- f) Mantener nuestra estrategia de respaldo de información en unidades centrales de almacenamiento masivo y en estaciones de trabajo.
- g) Actualizar continuamente los mecanismos implementados para la prevención de contaminación por virus informáticos en los sistemas centrales y en estaciones de trabajo, tanto por vía de medios magnéticos como por servicios en línea.
- h) Mantener actualizada la estrategia para la prevención de accesos indebidos y ataques vía Internet a nuestra red, mediante el monitoreo del sistema de filtros y barreras.

SUBPROGRAMA G: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 3.16 Red de Colegios

Antecedentes:

A partir de 1995, El Colegio de Sonora se ha sumado al esfuerzo de coordinación y colaboración entre colegios, en el que participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur y el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”.

En 2000, las instituciones que conforman esta red de colegios firmaron un convenio general de colaboración académica.

Objetivos y descripción general:

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión.

Metas:

- a) Dar seguimiento a los acuerdos tomados en la reunión de titulares realizada en octubre de 2005.

Actividades:

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios.
- b) Incrementar la participación en las reuniones de investigación y docencia.
- c) Mantener la participación del Colson en la red de cómputo, bibliotecas y de departamentos de difusión.

Proyecto 3.17 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Objetivos y descripción general:

A través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional, El Colegio amplía sus relaciones con el exterior, acrecentando con ello sus vínculos de información y colaboración interinstitucional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Metas:

- a) Iniciar la participación en las reuniones y grupos de trabajo de la ANUIES.
- b) Establecer convenios de colaboración institucional con Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Sevilla y UAM-Xochimilco.
- c) Actualizar convenios de colaboración con UNAM, CESUES y Universidad de Guadalajara.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Mantener la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Mexicana de Población (AMEP), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- c) Estrechar la colaboración e intercambio académico con instituciones nacionales y extranjeras con objetivos afines al Colson como: UAS, UABC, INAH, CIDE, FLACSO y el CIESAS, entre otras estatales y nacionales. En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo que hasta hoy se han establecido con integrantes de la Universidad de Michigan, Universidad de California, Universidad de Texas, Universidad de Sevilla, entre otras.

Proyecto 3.18 Vinculación con otros sectores

Objetivos y descripción general:

Sostener la vinculación de El Colegio con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Metas:

- a) Establecer convenios de colaboración con CEDEMUN, Agencia Española de Cooperación Internacional, Fundación Carolina y ayuntamientos de Hermosillo y Nogales.
- b) Actualizar convenio de colaboración con Conservación Internacional.

Actividades:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Sociedad General de Escritores de México, entre otras.

Anexos

ANEXO I

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN 2006

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA Ó LÍNEA | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|-----|--|------------------------------------|---|---|------------------------|
| 1.1 | Análisis de la competitividad de siete sistemas producto en la agricultura del noroeste de México <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> | Estudios Económicos y Demográficos | INIFAP CIAD | Fondo SAGARPA- Conacyt | Mayo 05 Octubre 07 |
| 1.2 | Prácticas sociales de ocupación y apropiación de la periferia hermosillense. Nuevos elementos para un programa municipal de reservas territoriales <i>Cristina I. Martínez Rascón</i> | Estudios Urbanos y Ambientales | | Fondo SEP-Conacyt | Junio 04 Mayo 06 |
| 1.3 | Comunidades cercadas. Estudio de una arquitectura y urbanismo en la frontera norte de México (1980-2003) <i>Eloy Méndez Sáinz</i> | Estudios Urbanos y Ambientales | Universidad Autónoma de Madrid y UAM-Xochimilco | Fondo SEP- Conacyt | Junio 04 Mayo 07 |
| 1.4 | Problemas y alternativas sobre el envejecimiento demográfico. Los retos a enfrentar en el Estado de Sonora <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i> | Relaciones Industriales | | Fondo SEGOB-Conacyt | Junio 05 Junio 06 |
| 1.5 | Estudio de impacto de las nuevas líneas de manufactura automotriz de Ford en la región de Hermosillo, Sonora <i>Óscar F. Contreras Montellano</i> | Relaciones Industriales | | Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC) | Abril 05 Febrero 06 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA Ó LÍNEA | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|--------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|
| 1.6 | Modelos de gestión de la seguridad y salud en el trabajo para las pequeñas y medianas empresas de la industria maquiladora <i>Óscar F. Contreras Montellano</i> | Relaciones Industriales | | Secretaría del Trabajo y Previsión Social | Octubre 05 Julio 06 |
| 1.7 | Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora <i>Jesús Armando Haro, Patricia Aranda</i> | Salud y Sociedad | UIDPINO | Fundación Ford Género y Salud III | Mayo 04 Diciembre 06 |
| 1.8 | México: Maquila, Vulnerabilidad Ambiental y Salud <i>Catalina A. Denman (Colson), Siobán D. Harlow, Francisco Lara y María del Carmen Lemus (Universidad de Michigan)</i> | Salud y Sociedad | Universidad de Michigan | National Institute of Health (EU) | Septiembre 04 Agosto 06 |
| 1.9 | Transformando instituciones: género y salud en la frontera México-Estados Unidos <i>Catalina A. Denman Champion y Elsa Cornejo (Colson), y Janice Monk y Patricia Manning (Universidad de Arizona)</i> | Salud y Sociedad | Universidad de Arizona, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Texas | Fundación Ford | Septiembre 00 Agosto 06 |
| Programas Académicos | | | | | |
| 1.10 | Género y Salud. Tercera etapa <i>Catalina A. Denman Champion, Carmen Castro, Patricia Aranda, Armando Haro</i> | Salud y Sociedad | COLMEX, U. de Arizona-Consorcio Transfronterizo | Fundación Ford | Septiembre 00 Septiembre 07 |
| Unidades de Información | | | | | |
| 1.11 | Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México <i>Jesús Armando Haro Encinas, Macrina Restor</i> | Pueblos Nativos del Noroeste de México | CDI (antes INI) DIF- Sonora SEC, CP | Colson-CDI | Marzo 96 Proyecto permanente |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA Ó LÍNEA | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|---|---|---|--|----------------|---------------------------------|
| 1.12 | Unidad de Información Regional <i>Coordinación General Académica</i> <i>Blanca Zepeda</i> | Coordinación General Académica | | Colson | Marzo 96 Proyecto permanente |
| Línea de Investigación | | | | | |
| 1.13 | Línea de Estudios México-Estados Unidos <i>Leopoldo Santos Ramírez</i> | Línea de Estudios México Estados Unidos | Universidad de Arizona, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Sonora | Colson | Enero 1996 Permanente |
| Proyectos en Colaboración con otras Instituciones y Actividades sin financiamiento | | | | | |
| 1.14 | Historia comparada del desarrollo empresarial: México a finales del siglo XIX y su secuela (1870-1930) <i>Ignacio Almada Bay</i> | Historia Regional | Universidad de las Américas | | Mayo 01 Junio 06 |
| 1.15 | Observatorio de la sociedad civil en México <i>Mario Velázquez García</i> | Estudios Políticos y Gestión Pública | El Colegio Mexiquense | | Junio 04 Permanente |

ANEXO 2 PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EN GESTIÓN

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA Ó LÍNEA | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA | PRESUPUESTO SOLICITADO |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| 2.1 | Migrantes indocumentados extranjeros en tránsito por México <i>Leopoldo Santos Ramírez</i> | Relaciones México-Estados Unidos | CLACSO | Diciembre 05 Noviembre 06 | 163,050* |
| 2.2 | Solicitud de Retención de la Dra. Zulema Trejo Contreras como profesora-investigadora del Programa de Historia Regional ** <i>Ignacio Almada Bay</i> | Historia Regional | Fondo Institucional Conacyt | Enero 06 Diciembre 07 | 271,085 |
| 2.3 | Hacia una nueva interpretación de la historia de Sonora. Coloquio en el Colegio de Sonora*** <i>Ignacio Almada Bay</i> | Historia Regional | Fondo Institucional Conacyt | Enero 06 Diciembre 07 | 175,000 |
| 2.4 | Cuatro décadas del modelo maquilador en el norte de México: Confrontaciones del desarrollo y las desigualdades*** <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i> | Relaciones Industriales | Fondo Institucional Conacyt | Enero 06 Diciembre 06 | 190,000 |
| 2.5 | Seminario: El planteamiento de una epidemiología sociocultural*** <i>Jesús Armando Haro Encinas</i> | Salud y Sociedad | Fondo Institucional Conacyt | Enero 06 Diciembre 06 | 200,000 |
| 2.6 | Inserción en el mercado laboral de los profesionales con posgrado en las Ciencias Sociales: experiencias y perspectivas *** <i>Blanca Esthela Lara Enríquez</i> | Coordinación General Académica | Fondo Institucional Conacyt | Enero 06 Diciembre 05 | 200,000 |
| PRESUPUESTO TOTAL EN GESTIÓN | | | | | 1,199,135 |

* Beca de 15,000 dólares estadounidenses, aprobada el 1 de noviembre de 2005.

** Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación, Retención.

*** Programa de Apoyo Complementario a Actividades Científicas.

Nota: Actualización a noviembre 2005.

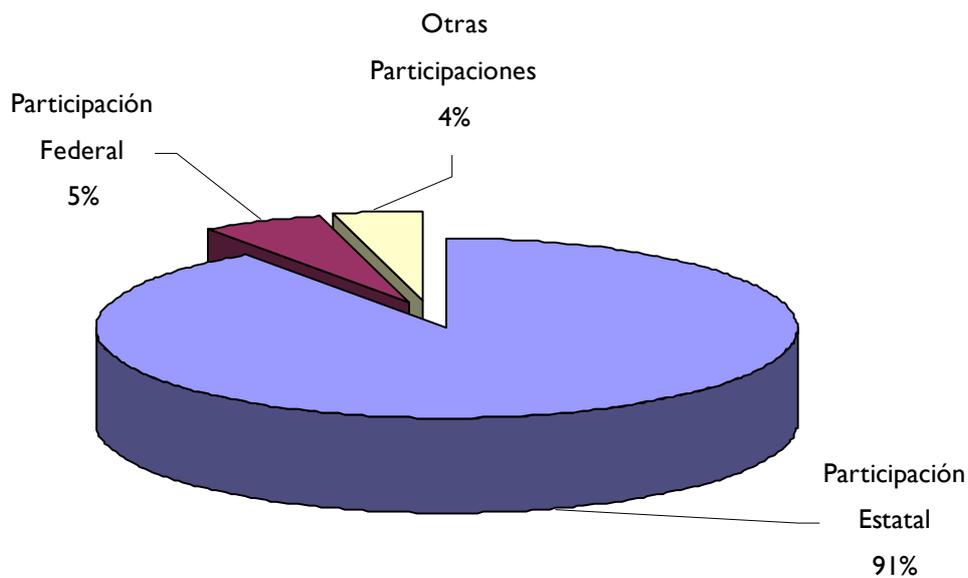
ANEXO 3**PROGRAMA DE SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, 2006**

| No. | INVESTIGADOR Y PROGRAMA Ó LÍNEA | PROGRAMA DE ESTUDIOS | FECHA DE CONCLUSIÓN | TÍTULO DE TESIS |
|------------|--|---|--------------------------------|---|
| 1 | Lorenia Velázquez Contreras Estudios Económicos y Demográficos | Arid Lands Resource Sciences Ph. D. Program Universidad de Arizona | Mayo de 2006 | Uso sustentable del agua en el sector manufacturero: el caso de Hermosillo, Sonora |
| 2 | Ma. del Carmen Castro Vásquez Salud y Sociedad | Doctorado en Ciencias Sociales UNAM | Abril de 2006 | “Aunque una conozca sus derechos, pero si no sabe luchar...” Los derechos de las mujeres a la calidad de la atención a problemas mamarios |
| 3 | Juan Poom Medina Estudios Políticos y Gestión Pública | Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales con especialización en Ciencia Política / FLACSO | Septiembre de 2006 | Competitividad electoral e innovación en la gestión pública: Un estudio comparado en municipios de México, 2000-2004 |
| 4 | Ana Lucía Castro Luque Estudios Económicos y Demográficos | Doctorado en Demografía Universidad Autónoma de Barcelona, España | Octubre de 2006 | Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX |
| 5 | José Marcos Medina Bustos Historia Regional | Doctorado en Ciencias Sociales El Colegio de Michoacán | Marzo de 2007 | Los pueblos y la práctica política en Sonora (1808-1848) |

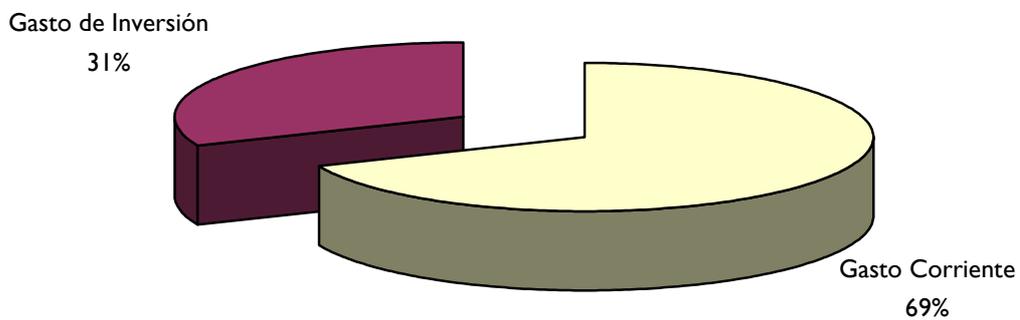
ANEXO 4

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2006

Origen de los recursos de Gasto Corriente



Tipo de gasto



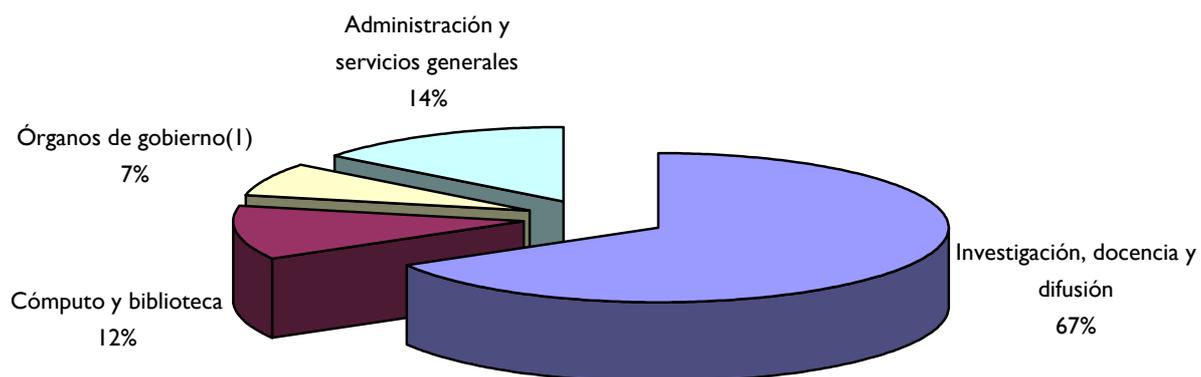
ANEXO 5

DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DEL GASTO CORRIENTE DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2006

| | SERVICIOS PERSONALES | GASTO DE OPERACIÓN | TOTAL | % |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------|------------|-------|
| Investigación, docencia y difusión | 18,048,040 | 7,228,671 | 25,276,711 | 67 |
| Cómputo y biblioteca | 3,124,418 | 1,236,000 | 4,378,418 | 12 |
| Órganos de gobierno ⁽¹⁾ | 1,931,923 | 833,000 | 2,764,923 | 7 |
| Administración y servicios generales | 3,307,109 | 2,187,000 | 4,819,769 | 14 |
| Totales | 26,429,490 | 11,484,671 | 37,914,161 | 100.0 |
| | 70% | 30% | 100% | |

(1) Incluye Junta de Gobierno, Rectoría y Secretaría General.

Distribución por área del gasto corriente



ANEXO 6

INDICADORES BÁSICOS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL 1998-2005

INVESTIGACIÓN

| INDICADOR | 1998 | 2000 | 2002 | 2004 | 2005 |
|--|------|------|------|------|------|
| Número de profesores-investigadores | 21 | 23 | 27 | 29 | 27 |
| Porcentaje con grado de doctor | 9 | 29 | 38 | 48 | 60 |
| Porcentaje en el SNI | 18 | 16 | 30 | 38 | 44 |
| Número de proyectos con financiamiento externo | 17 | 23 | 18 | 14 | 13 |
| Número de publicaciones arbitradas | 28 | 35 | 21 | 26 | 30* |
| Edición de libros y cuadernos de investigación | 5 | 7 | 6 | 7 | 7* |

*Estimado

DOCENCIA

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

| GENERACIÓN | ASPIRANTES | NO INGRESO | INGRESO | EGRESO | GRADUADOS | EFICIENCIA TERMINAL | ÍNDICE DE RETENCIÓN |
|---------------------------|------------|------------|---------|--------|-----------|---------------------|---------------------|
| 1997-1999 | 12 | 2 | 10 | 10 | 10 | 100% | 100% |
| 1999-2001 | 34 | 9 | 25 | 21 | 19 | 76% | 84% |
| 2001-2003 | 104 | 57 | 47 | 44 | 36 | 77% | 94% |
| 2003-2005 | 105 | 49 | 56 | 52 | 11 | 20% | 93% |
| 2005-2007 | 99 | 43 | 56 | - | - | - | - |
| Total 1985-2005 | 391 | 179 | 212 | 190 | 131 | 69% | 90% |

Nota: Actualizado al 5 de noviembre, 2005

GESTIÓN INSTITUCIONAL

| INDICADOR | 1998 | 2000 | 2002 | 2004 | 2005 |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Presupuesto (pesos) | 10,625,976 | 15,771,151 | 22,641,678 | 26,894,000 | 29,647,813 |
| Número total de personal | 49 | 67 | 71 | 76 | 80 |
| Convenios de colaboración académica | 20 | 29 | 32 | 36 | 44 |
| Acervo bibliográfico (volúmenes) | 22,890 | 28,639 | 33,189 | 35,728 | 37,728 |